

**Волгоградская региональная физкультурно-спортивная общественная
организация «Федерация сквоша Волгоградской области»**



Утверждаю
Президент ВРФСО «Федерация
сквоша Волгоградской области»

А.А. Зайцев
А.А. Зайцев

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
- ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
23168 ИНСТРУКТОР ПО СПОРТУ**

Квалификация Инструктор по спорту

Объем программы – 540 часов

Форма обучения – очно-заочная

Волгоград
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки программы.....	3
1.2.	Цель реализации программы	3
1.3.	Категория обучающихся.....	3
1.4.	Трудоемкость обучения.....	3
1.5.	Форма обучения.....	3
1.6.	Итоговая аттестация.....	3
1.7.	Планируемые результаты обучения.....	4
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1.	Учебный план программы.....	8
2.2.	Календарный учебный график.....	9
2.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, модулей.....	12
2.3.1.	Модуль 1 «Нормативно-правовой».....	12
1.1.	Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности.....	12
2.3.2.	Модуль 2 «Психолого-педагогический».....	18
2.1.	Рабочая программа учебной дисциплины Основы педагогики	18
2.2.	Рабочая программа учебной дисциплины Основы психологии.....	25
2.3.3.	Модуль 3 «Общепрофессиональный».....	31
3.1.	Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека.....	31
3.2.	Рабочая программа учебной дисциплины Гигиенические основы физической культуры и спорта.....	39
3.3.	Рабочая программа учебной дисциплины Основы антидопингового обеспечения.....	45
3.4.	Рабочая программа учебной дисциплины Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности.....	51
3.5.	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.....	62
2.3.4.	Модуль 4 «Профессиональный».....	72
4.1.	Рабочая программа учебной дисциплины Планирование и организация физкультурно-спортивной работы (с учебной практикой).....	72
4.2.	Рабочая программа учебной дисциплины Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта (с учебной практикой).....	82
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	91
3.1.	Организационное обеспечение программы.....	91
3.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	91
4.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	91

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утвержден Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 29.02.2024) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение");
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- 4) Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (утвержден приказом Минтруда от 21.04.2022 № 237н);

1.2. Цель реализации программы - формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по должности служащего «23168», «Инструктор по спорту». Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших должности служащего *«Инструктор по спорту»*.

По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация «Инструктор по спорту», что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о должности служащего).

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица различного возраста, имеющие среднее общее образование.

1.4. Трудоемкость обучения 540 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, учебную практику.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа, другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.5. Форма обучения - очно-заочная.

1.6. Итоговая аттестация: профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

1.7 Планируемые результаты обучения

Вид деятельности	Трудовая функция	Практический опыт	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися</p>	<p>Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке</p> <p>В/01.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор программы, плана занятия, мероприятия по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся • Информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия, мероприятия, о правилах этического поведения занимающихся • Проведение занятий, мероприятий на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы • Проведение занятий, мероприятий на основе программы, плана физической подготовки занимающихся к военной службе • Проведение занятий, мероприятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) 	<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой, нормы этического поведения занимающихся • Формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей • Подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учетом вида их деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик • Применять методику проведения занятий по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) для различных категорий населения • Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке • Пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия по физической подготовке • Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь 	<ul style="list-style-type: none"> • Методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей с учетом вида деятельности, социально-демографических и половозрастных характеристик занимающихся • Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека • Методы контроля при занятиях по физической подготовке • Анатомия человека • Основы биомеханики двигательной деятельности • Структура занятия по физической подготовке и элементы физической нагрузки • Показания и противопоказания к занятиям по физической подготовке • Основы возрастной психологии и воспитания • Программа, план специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы • Программа, план физической подготовки занимающихся к военной службе • Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения • Методика подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) для различных категорий населения • Нормативы и требования для выполнения населением условий получения знаков отличия (золотого, серебряного, бронзового) Всероссийского физкультурно-

		<p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация занимающимся техники выполнения упражнений в соответствии с программой, планом занятия по физической подготовке • Разъяснение занимающимся особенностей дозирования физической нагрузки для улучшения физических качеств, способностей с минимизацией рисков травмирования • Контроль двигательной деятельности занимающихся и корректировка техники выполнения упражнений с целью минимизации рисков травмирования и рациональной организации двигательного режима • Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи • Подготовка отчетов о результатах исполнения программы, плана занятия по физической подготовке • Консультирование занимающихся по выбору форм и видов самостоятельных занятий по физической подготовке, видов активного отдыха с учетом интересов, вида деятельности, уровня 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать технику и методы страховки занимающихся • Разъяснять занимающимся необходимость и принципы дозирования физической нагрузки • Контролировать соблюдение занимающимися правил безопасного выполнения упражнений, правил использования спортивного инвентаря • Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи • Составлять отчеты по результатам исполнения программы, плана занятия по физической подготовке 	<p>спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений для занятий по физической подготовке • Техники и методы страховки при занятиях по физической подготовке • Виды занятий по физической подготовке для лиц пожилого возраста • Правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря • Формы учета результатов исполнения программ занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств • Гигиенические требования и нормы, предъявляемые к занятиям физической культурой и спортом • Требования охраны труда • Правила безопасного выполнения упражнений на занятиях по физической подготовке • Правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря • Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи • Инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи • Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с занимающимися • Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
--	--	--	---	---

		развития физических качеств, способностей занимающихся		
	Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях В/02.4	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор спортивного оборудования, инвентаря и экипировки согласно плану занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) • Инструктирование занимающихся по технике безопасного использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, включая правила этичного поведения занимающихся • Информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) • Обучение занимающихся правилам вида спорта, рациональному и безопасному использованию спортивного оборудования, инвентаря и экипировки • Обучение занимающихся владению навыками и техникой по виду спорта (спортивной дисциплине) с характеристикой двигательного действия и названия упражнения • Обучение занимающихся техникам и методам самоконтроля и самостраховки • Контроль выполнения занимающимися упражнений для овладения навыками и 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбирать соответствующие плану занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) спортивное оборудование, инвентарь и экипировку • Пояснять структуру занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) и особенности дозирования нагрузки • Рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) • Вести журнал учета посещения занимающимися занятий • Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по виду спорта (спортивной дисциплине) • Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь • Использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся • Использовать техники и методы страховки и самостраховки • Использовать методы демонстрации, выполнения команд и комментариев, корректировки действий занимающихся • Инструктировать занимающихся перед проведением 	<ul style="list-style-type: none"> • Основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине) • Анатомия человека • Основы возрастной психологии и воспитания • Срочная и долговременная реакция организма человека на физическую нагрузку, адаптационные механизмы • Тренажерные устройства в физической культуре и спорте • Основы биомеханики двигательной деятельности • Показания и противопоказания к занятиям по виду спорта (спортивной дисциплине) • Система классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся к выполнению программы занятия • Методы контроля и самоконтроля при занятиях по виду спорта (спортивной дисциплине) • Формы учета посещаемости занятий по виду спорта (спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных средств • Требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися при проведении занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) • Правила вида спорта (спортивной дисциплины) • Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных

		<p>техникой по виду спорта (спортивной дисциплине) с целью минимизации рисков травмирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление ошибок в технике выполнения выполняемым занимающимся двигательного действия по виду спорта (спортивной дисциплине) и их разъяснение занимающемуся • Разъяснение занимающимся гигиенических аспектов занятий видом спорта (спортивной дисциплиной), норм этичного поведения на занятиях, особенностей дозирования физической нагрузки с минимизацией рисков травмирования • Контроль физического состояния занимающихся и переносимости физических нагрузок занимающимися • Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи • Контроль посещения занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) • Консультирование занимающихся по базовым принципам самостоятельной организации занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) • Подготовка отчетов о результатах исполнения плана занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) 	<p>занятия по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контролировать ход выполнения плана занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) • Разъяснять основы техники безопасного выполнения комплексов упражнений, гигиенических аспектов занятий видом спорта (спортивной дисциплиной), правила этичного поведения занимающихся • Контролировать соблюдение занимающимися правил техники безопасного использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки • Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи • Составлять отчеты по результатам исполнения плана занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) 	<p>двигательных действий, применяемые в программах спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиенические требования и нормы, предъявляемые к занятиям физической культурой и спортом • Техники и методы страховки и самостраховки • Правила эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки • Правила использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки • Требования охраны труда • Правила безопасного выполнения упражнений на занятиях по виду спорта (спортивной дисциплине) • Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи • Инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи • Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с занимающимися • Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи • Формы учета результатов исполнения плана занятия по виду спорта (спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных средств
--	--	---	--	--

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование модуля (дисциплины)	Общая трудоемкость, (час.)	Всего аудиторных занятий, (час.)		Учебная практика, (час.)	Самостоятельная работа, (час.)	Форма контроля
			Теоретические	Практические			
Модуль 1 «Нормативно-правовой»							
1.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности инструктора по спорту	40	22	10	-	8	
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 1	2	2				зачет
	Итого по модулю 1:	42	24	10		8	
Модуль 2 «Психолого-педагогический»							
2.1.	Основы педагогики	28	12	4	-	12	
2.2.	Основы психологии	40	24	10	-	6	
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 2	2	2				зачет
	Итого по модулю 2:	70	38	14		18	
Модуль 3 «Общепрофессиональный»							
3.1.	Анатомия и физиология человека	46	24	10		12	
3.2.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	22	12	4		6	
3.3.	Основы антидопингового обеспечения	36	26	4		6	
3.4.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	56	32	12		12	
3.5.	Безопасность жизнедеятельности	38	20	6		12	
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 3	2	2				зачет
	Итого по модулю 3:	200	116	36		48	

Модуль 4 «Профессиональный»							
4.1.	Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	82	20	10	36	16	
4.2.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	132	32	10	72	18	
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 4	2	2				зачет
	Итого по модулю 4:	216	54	20	108	34	
	Итоговая аттестация	12	12				Квалификационный экзамен
	ИТОГО:	540	244	80	108	108	

2.2. Календарный учебный график

Срок обучения – 15 недель. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям (45 мин).

Инд екс	Наименование дисциплин, практик	кол- во часов	недели														
			1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	8 нед	9 нед	10 нед	11 нед	12 нед	13 нед	14 нед	15 нед
1.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности инструктора по спорту	32	4	4	4	4	4	4	4	4							
	<i>самостоятельная работа</i>	8	2	2	2	2											
	зачет	2								2							
2.1.	Основы педагогики	16								4	4	4	4				

	<i>самостоятельная работа</i>	12								2	4	4	2				
2.2.	Основы психологии	34	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2					
	<i>самостоятельная работа</i>	6							2	2	2						
	зачет	2											2				
3.1.	Анатомия и физиология человека	34	4	4	4	4	4	4	6	4							
	<i>самостоятельная работа</i>	12	2	2	2	2	2	2									
3.2.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	16	2	2	2	2	2	2	2	2							
	<i>самостоятельная работа</i>	6					2	2	2								
3.3.	Основы антидопингового обеспечения	30	4	4	4	4	4	4	4	2							
	<i>самостоятельная работа</i>	6	2	2					2								
3.4.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	44	6	6	6	6	6	6	6	2							
	<i>самостоятельная работа</i>	12			2	2	2	2	2	2							
3.5.	Безопасность жизнедеятельности	26	4	4	4	4	4	4	2								
	<i>самостоятельная работа</i>	12	2	2	2	2	2	2									
	зачет	2								2							

4.1.	Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	30								6	4	4	4	4	4	4	
	<i>самостоятельная работа</i>	<i>16</i>										2	2	4	2	6	
УП 4.1	Учебная практика	36									12	6	6	6	6		
4.2.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	42									8	8	8	8	8	2	
	<i>самостоятельная работа</i>	<i>18</i>											2	2	4	6	4
УП 4.2.	Учебная практика	72										6	6	12	12	18	18
	зачет	2															2
	Итоговая аттестация	12															12
	ИТОГО:	540	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	итого аудиторных		28	28	28	28	28	28	28	30	18	18	18	12	12	6	14
	итого самостоятельных		8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	6	6	12	4
...	итого практики		0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	12	18	18	18	18

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ

2.3.1. Модуль 1 «Нормативно-правовой»

1.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются умения и знания

Умения	Знания
использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта; нормы права, регулирующие правоотношения в области образования, образования, физической культуры и спорта; социально-правовой статус специалиста в области физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда специалиста в области физической культуры и спорта; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Аттестация в форме зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Тема 1.	Содержание учебного материала
Конституция РФ – основной закон государства.	1. Понятие Конституции. Принятие Конституции в Российской Федерации.
	2. Основные положения Конституции РФ.
	3. Форма государства, ее элементы.
Тема 2.	Содержание учебного материала
Основы правового статуса человека и гражданина.	1. Основные характеристики конституционного строя Российской Федерации.
	2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
Тема 3.	Содержание учебного материала
Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования.	1. Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта.
	2. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта.
	3. Понятие, методы, принципы спортивного права. Спортивные правоотношения.
	Практическое занятие 1. «Анализ основных направлений государственной политики в области физической культуры и спорта».
Тема 4.	Содержание учебного материала:
Правовое регулирование социальных, трудовых и управленческих отношений в сфере спорта.	1. Профессиональный спорт: понятие, значение и положения правового регулирования.
	2. Регулирование труда в профессиональном спорте. Социальные гарантии, социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
	3. Правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций.
	4. Понятия, общая характеристика и правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений.
	Практическое занятие 2. «Анализ нормативно правовых документов»
Тема 5.	Содержание учебного материала:
Правовое положение коммерческих и	1. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта.
	2. Сертификация спортивных товаров.
	3. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта.

некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.	4. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований.
	5. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
Тема 6. Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации. Социально-правовой статус специалистов отрасли.	Содержание учебного материала:
	1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.
	2. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, инструкторов по физической культуре и спорту, тренеров и др. специалистов физической культуры и спорта.
	Практическое занятие 3. «Анализ нормативно правовых документов»
Тема 7. Понятие трудового права, трудовые правоотношения, принципы трудового права.	Содержание учебного материала:
	1. Понятие труда. Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения.
	2. Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность. Работники, работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права.
	3. Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Значение принципов.
	Самостоятельная работа
Тема 8. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.	Содержание учебного материала:
	1. Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Существенные и факультативные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора.
	2. Гарантии при приеме на работу.
	3. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора.
	4. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя
	Практическое занятие 4. «Анализ нормативно правовых документов»
Тема 9. Правовое	Содержание учебного материала:
	1. Понятие оплаты труда и заработной платы.

регулирование оплаты труда.	2. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы.
	3. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Правовая охрана заработной платы.
Тема 10.	Содержание учебного материала:
Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Общая и специальная трудовая дисциплина. Нормативные акты, регулирующие трудовую дисциплину, в том числе и локального значения.
	2. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, состав, виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
	3. Понятие материальной ответственности, основания привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность.
	4. Порядок определения размера ущерба и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю.
Тема 11.	Содержание учебного материала:
Административные правонарушения и административная ответственность.	1. Понятие и состав административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона административного правонарушения.
	2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, признаки. Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов административных взысканий.
	3. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
	4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
	Практическое занятие 5. «Анализ нормативно правовых документов»
Тема 12.	Содержание учебного материала:
Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения.	1. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Административный порядок обжалования актов или действий (бездействия) органов государственного управления и должностных лиц.
	2. Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы.
	3. Судебная система РФ, ее структура. Право на судебную защиту.
	4. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления.
	5. Порядок рассмотрения судебных споров.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с.

2. Некрасов, С.И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцева-Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2022. — 211 с.

3. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах : учебное пособие для спо / А. П. Щербак. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>

2. Некрасов, С.И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцева-Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2022. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-5266-8. — URL:<https://book.ru/book/943377> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

3. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах : учебное пособие для спо / А. П. Щербак. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46116-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297704> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-правовая система Гарант. Форма доступа:[http://www. base.garant.](http://www.base.garant.ru)

ru

2. Информационно-правовая система Кодекс.Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика.Форма доступа: <http://www.kodeks.ru>

3. Справочная правовая система КонсультантПлюс. – Форма доступа:<http://www.consultant.ru>

4. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта; нормы права, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; социально-правовой статус специалиста в области физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда специалиста в области физической культуры и спорта; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	называет основные положения Конституции Российской Федерации и нормы права, регулирующие правоотношения в области образования; -демонстрирует знание прав и обязанностей работника в сфере профессиональной деятельности; имеет представление о дисциплинарной, материальной и административной ответственности; демонстрирует знание нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров.	Устный и письменный опрос, письменное тестирование. Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-	-использует знания правовых основ при решении задач профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачет

процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения		
---	--	--

2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Содержание

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе физического воспитания;</p> <p>способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе физического воспитания;</p>

<p>организации для организации физического воспитания;</p> <p>систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;</p> <p>применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе физического воспитания</p>	<p>критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в физическом воспитании</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	28
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Аттестация по модулю в форме зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Общие основы педагогики	
Тема 1.1 Педагогика как наука	Содержание
	1. Объект, предмет, задачи, методы педагогики как науки
	2. Структура педагогики
Тема 1.2 Основные понятия педагогики	3. Место педагогики в системе гуманитарных и естественных наук
	Содержание
Тема 1.3 Педагог как субъект образовательного процесса	Категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогический процесс, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, развитие, формирование, педагогическая технология
	Содержание
	1. Возникновение и развитие педагогической профессии.
	2. Профессионально-личностные качества и способности педагога.
	3. Роль самообразования и самовоспитания в становлении педагога - профессионала.
	4. Характеристика педагогической деятельности.
	5. Профессиональные стандарты, определяющие требования к профессиональной деятельности педагога в области физической культуры и спорта: характеристика основных положений.
	6. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников.
В том числе практические занятия и лабораторные работы	
Тема 1.4 Ребенок как субъект	Практическое занятие 1. Анализ Профессиональных стандартов
	Содержание
	1. Понятия: личность, индивид, развитие.
	2. Роль наследственности и среды в развитии личности ребенка.

образовательного процесса	3. Общение и деятельность как факторы развития личности.
	4. Роль воспитания и обучения в развитии личности.
	5. Педагогическая возрастная периодизация.
	6. Дифференцированный и индивидуальный подход в образовательном процессе.
	7. Инклюзивное образование: понятие, задачи, принципы и формы инклюзии в образовательной организации. Современные проблемы внедрения инклюзивного образования и пути их решения.
	Практическое занятие 2. Применение знаний о роли факторов в развитии личности ребенка, возрастной периодизации в практических ситуациях. Анализ методов и условий построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей ребенка. Решение педагогических задач на определение цели и вариантов дифференцированного подхода в образовании, в том числе в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья.
Тема 1.5 Целостный педагогический процесс	Содержание
	1. Сущность целостного педагогического процесса
	2. Закономерности целостного педагогического процесса
	3. Принципы построения целостного педагогического процесса
	4. Структура педагогического процесса
	5. Этапы педагогического процесса
Раздел 2. Дидактика (Теория обучения)	
Тема 2.1. Содержание и организация обучения	Содержание
	1. Цели обучения. 2. Содержание обучения
	3. Средства обучения
	4. Методы обучения
	5. Формы обучения
	6. Понятие контроля процесса обучения
	7. Виды контроля обучения и формы его организации
	8. Способы оценки учебных достижений обучающихся как показателя качества обучения
Раздел 3. Теория воспитания	
Тема 3.1 Теоретические основы воспитания	Содержание
	1. Сущность процесса воспитания
	2. Закономерности воспитания
	3. Принципы воспитания
	4. Структура процесса воспитания
Тема 3.2 Содержание и организация воспитания	Содержание
	1. Цель и задачи воспитания
	2. Содержание воспитания
	3. Средства воспитания.
	4. Методы воспитания
	5. Формы организации воспитания
	6. Оценка уровня воспитанности детей
Практическое занятие 3,4. Анализ педагогических ситуаций, подбор способов оценки воспитанности детей и разработка рекомендаций по воспитанию	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512169>

Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512633>

Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511826>

Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с.

Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511577>

Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00932-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512149>

Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513472>

Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-10249-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517640>

Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10253-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517642>

Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517682>

Руденко А. Педагогика : учебник / Руденко А., М., Самыгин С., И. — Москва : КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-10789-8. — URL: <https://book.ru/book/947624>

Сковородкина И.З. Педагогика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Сковородкина, С.А. Герасимов. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 640 с.

Черных А. Педагогика: первые шаги : учебно-методическое пособие / Черных А., В. — Москва : Русайнс, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4365-7614-5. — URL: <https://book.ru/book/940566>

3.2.2. Дополнительные источники

Голованова Н.Ф. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 377 с.

История педагогики и образования: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Пискунов и др.; под общ. ред. А.И. Пискунова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 452 с.

Левшунова Ж.А., Басалаева Н.В., Казакова Т.В. Инклюзивное образование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ж.А. Левшунова и др. – Красноярск – Лесосибирск, 2017. – 114 с.

Педагогический словарь/ Под ред. В.И. Загвязинского, А.Ф. Закировой. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.

Подласый И.П. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / И.П. Подласый. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 576 с.

Попов В.А. История педагогики и образования: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В.А. Попов, Э.В. Онищенко. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.

Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М. Издательский центр «Академия», 2013. – 496с.

Фуряева Т.В. Инклюзивные подходы в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.В. Фуряева. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 176 с.

Хуторской А.В. Дидактика. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / А.В. Хуторской. – Спб.: Питер, 2017. – 720 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	Умение анализировать информацию; Владение приемами составления планов профессионального самообразования и саморазвития; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; зачет
ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	Владение навыком ориентирования в современных проблемах образования; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	
Проектировать цели и задачи обучения, воспитания	Формулирует цели и задачи обучения с учетом заданных условий	
Определять педагогические возможности различных методов, приемов, форм организации обучения, воспитания	Выделяет педагогические возможности различных методов, приемов, форм организации обучения и воспитания с учетом заданных условий	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития	Знание взаимосвязей педагогической науки и практики	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности	Знание значения и логики целеполагания в обучении	
принципы обучения и воспитания	Знание принципов обучения и воспитания	
особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования	Знание особенностей организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций	
формы, методы и средства обучения и воспитания, их	Знание форм, методов и средств обучения и воспитания	

педагогические возможности и условия применения		
психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания	Знание основ развития мотивации; Знание основ развивающего обучения	
педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации	Знание педагогических условий школьной дезадаптации	
понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;	Знание норм, отклонений, нарушений в соматическом, психическом, речевом, интеллектуальном развитии ребенка	
особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением	Знание особенностей работы с одаренными детьми; Знание особенностей работы с детьми с особыми образовательными потребностями; Знание особенностей работы с детьми с девиантным поведением;	
приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения	Знание приемов привлечения учащихся к целеполаганию	
средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога	Знание средств контроля и оценки	

2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Содержание

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<p>применять знания психологии при решении педагогических задач;</p> <p>выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.</p>	<p>предмет, задачи и методы психологии;</p> <p>развитие психологии как науки;</p> <p>психика и ее развитие;</p> <p>сознание и самосознание;</p> <p>деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;</p> <p>познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;</p> <p>эмоционально-волевые процессы;</p> <p>индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности</p> <p>человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;</p> <p>структура личности; формирование личности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Аттестация по модулю в форме зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Введение в психологию	
Тема 1.1. Предмет и задачи психологии	Содержание
	Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии.
	Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой
	Содержание

Тема 1.2. Методы изучения психики	Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи.
	Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.
Тема 1.3. Психика и ее развитие	Содержание
	Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект.
	Физиологические основы психики человека
Тема 1.4. Сознание человека	Содержание
	Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания.
	Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных.
	Сознание и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов.
Тема 1.5. Деятельность	Содержание
	Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности.
Раздел 2. Познавательные психические процессы	
Тема 2.1. Ощущения	Содержание
	Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений
	Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсбилизация, синестезия).
Тема 2.2. Восприятие	Содержание
	Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии.
	Классификация видов восприятия.
Тема 2.3. Внимание	Содержание
	Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды.
	Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания.
Тема 2.4. Память	Содержание
	Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. Свойства и виды памяти.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

	Практическое занятие 1. Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника.
	Практическое занятие 2. Решение психологических задач по теме «Память»
Тема 2.5. Воображение	Содержание
	Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения.
	Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.
Тема 2.6. Мышление	Содержание
	Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление.
	Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.
	Развитие мышления
Тема 2.7. Речь	Содержание
	Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл.
	Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 3. Решение психологических задач по теме «Речь»
Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности	
Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность	Содержание
	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты.
	Направленность личности, формы ее проявления.
	Практическое занятие 4. Решение психологических задач по теме «Личность»
Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности	Содержание
	Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций.
	Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.
	Практическое занятие 5. Решение психологических задач по теме «Эмоционально-волевая сфера личности»
Тема 3.3. Темперамент	Содержание
	Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента.
	Типологии темперамента.
	Практическое занятие 6. Решение психологических задач по теме «Темперамент»
Тема 3.4. Характер	Содержание
	Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера.
	Типологии характера. Формирование характера.

	Практическое занятие 7. Решение психологических задач по теме «Характер»
Тема 3.5. Способности	Содержание
	Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное.
	Виды способностей. Развитие способностей.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 8,9. Исследование творческих способностей.
	Практическое задание 10. Решение психологических задач по теме «Способности»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517648> (дата обращения: 21.12.2022).

Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517650> (дата обращения: 21.12.2022).

Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517651> (дата обращения: 21.12.2022).

Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490034> (дата обращения: 12.08.2022).

Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02105-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491042> (дата обращения: 12.08.2022).

Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490180> (дата обращения: 12.08.2022).

Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 208 с.

Васильева, Н. Н. Психология: учеб. пособие для СПО [Текст] / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 234 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: применять знания общей психологии при решении психологических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности	использование знаний психологии при решении психологических задач; поиск, выбор и применение методик для определения индивидуальных особенностей познавательной сферы, индивидуально-типологических и личностных особенностей.	оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы., зачет
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности;	знание предмета, задач и методов психологии как науки; этапов развития психологии как науки; понимание возникновения и развития психики, сравнение психики животных и человека; понимание сознания как формы отражения человеком действительности знание понятия деятельность, структуры деятельности, видов деятельности; анализ закономерностей формирования различных видов деятельности; знание понятия, видов различных познавательных психических процессов;	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения ситуационных задач; анализ и оценка презентации по выбранной теме, зачет

<p>самосознание, Я-концепция; направленность личности; эмоции, чувства, воля, темперамент; индивидуально- типологические особенности человека: характер, задатки, способности.</p>	<p>понимание значения познавательных психических процессов в жизни человека; сравнение познавательных психических процессов; знание проекций человека в психологии (человек, как индивид, субъект, личность, индивидуальность), структуры личности; знание самосознания, структуры самосознания, направленности личности, понимание Я-концепции; оценка механизмов психологической защиты личности; понимание значения эмоций, чувств и воли в жизни человека; знание основных типов темперамента; понимание значения темперамента в жизни человека, оценка влияния типа темперамента на деятельность человека; знание индивидуально- типологических особенностей человека (характер, задатки, способности); понимание значения их в жизни человека, оценка влияния характера и способностей на деятельность человека.</p>	
--	--	--

2.3.3. Модуль 3 «Общепрофессиональный»

3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Содержание

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составлять план действия;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий;</p> <p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;</p> <p>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</p> <p>- определять возрастные особенности строения организма;</p> <p>- применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности;</p> <p>- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений;</p> <p>- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека</p> <p>- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность;</p> <p>- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в разновозрастные периоды;</p> <p>-отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей</p>	<p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать;</p> <p>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека;</p> <p>- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;</p> <p>- основные закономерности роста и развития организма человека в разновозрастные периоды;</p> <p>- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения;</p> <p>- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</p> <p>- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;</p> <p>- способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп населения;</p> <p>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;</p> <p>- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p>- роль центральной нервной системы в регуляции движений;</p> <p>взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;</p>

организма в процессе занятий физической культурой - применять знания по анатомии и физиологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности
--	---

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Аттестация по модулю в форме зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о клетке. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом (теория).	Содержание учебного материала
	1. Анатомия и физиология как науки.
	2. Методы изучения организма человека.
	3. Части тела человека.
	4. Оси и плоскости тела человека.
	5. Анатомическая номенклатура.
	6. Определение органа. Системы органов
7. Роль анатомии и физиологии человека в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.	
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат человека.	
Тема 2.1. Остеоартросиндесмология	Содержание учебного материала
	1. Определение процесса движения.
	2. Структуры организма, осуществляющие процесс движения
	3. Принцип рычага в работе суставов
	4. Анатомо-физиологические особенности костной системы в разные возрастные периоды.
	5. Влияние физических упражнений, социальных факторов и питания на рост и развитие костей.
	Практическое занятие № 1 Работа с использованием анатомических моделей суставов. Изучение объем движений в суставах. Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. Строение суставов. Виды движений в суставах
Тема 2.2. Кости и топография черепа. Мышцы головы	Содержание учебного материала
	1. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека. 2. Отделы черепа и кости их образующие.
Тема 2.3. Скелет туловища. Мышцы туловища	Содержание учебного материала
	1. Позвоночный столб. 2. Грудные, поясничные, крестцовые позвонки.

	3. Копчик.
	4. Профилактика искривления позвоночника.
	5. Грудная клетка. Ребра. Грудина.
	6. Соединения ребер с позвоночным столбом и грудиной.
	7. Возрастные особенности грудной клетки.
	8. Особенности строения скелета туловища разновозрастных групп населения.
Тема 2.4. Скелет верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала
	1. Отделы скелета верхних и нижних конечностей.
Тема 2.5. Аппарат движения верхних и нижних конечностей (мышцы)	Содержание учебного материала
	1. Мышцы верхней конечности, расположение, функции.
	2. Мышцы нижней конечности, расположение, функции.
	3. Мышцы синергисты и антагонисты.
	4. Сила действия мышцы.
	5. Мышечный тонус.
	6. Утомление мышц.
	7. Восстановление работоспособности мышц
	Практическое занятие № 2. Физиологическая характеристика мышечной работы. Динамическая работа при движениях в суставах. Физиологические реакции при динамической работе. Мышечная сила. Оценка гибкости тела. Сила мышц и силовая выносливость. Утомление мышц. Определение мышечной силы
	Практическое занятие № 3. Оценка показателей физического развития с помощью расчетных формул. Пропорции телосложения
Раздел 3. Общая характеристика нервной системы	
Тема 3.1. Нервная система. Классификация. Спинной мозг	Содержание учебного материала
	1. Интегративный характер нервной деятельности.
	2. Классификация нервной системы.
	3. Общие принципы строения нервной системы.
Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга	Содержание учебного материала
	1. Головной мозг. Анатомические особенности строения и функции продолговатого мозга, моста, мозжечка, среднего и промежуточного мозга.
	2. Оболочки и проводящие пути спинного и головного мозга.
	3. Конечный (большой) мозг. Левые и правые полушария большого мозга. Борозды и извилины. Строение коры большого мозга.
	4. Роль различных отделов центральной нервной системы в регуляции движений: основные принципы организации движений, позы-тонических реакций, нисходящие моторные системы
Тема 3.3. Органы чувств	Содержание учебного материала
	1. Орган зрения. Глазное яблоко. Наружная фиброзная, сосудистая и собственно-сосудистая оболочки глазного яблока. Вспомогательные органы глаза. Глазодвигательные мышцы. Жировое тело глазницы. Веки. Слезной аппарат глаза. Слезная железа. Возрастные особенности органа

	<p>зрения. Оптическая система и аккомодационный аппарат глаза. Проводящий путь зрительного нерва. Бинокулярное, черно-белое и цветное зрение.</p> <p>2. Орган слуха и равновесия. Наружное, среднее и внутренне ухо. Вестибулярный аппарат внутреннего уха. Звуковоспринимающий аппарат внутреннего уха. Восприятие звука.</p> <p>3. Орган вкуса и обоняния. Вкусовые почки. Обонятельная область слизистой оболочки полости носа. Обонятельные рецепторы клетки. Обонятельный тракт.</p> <p>4. Кожа и ее производные. Функции кожи. Эпидермис и дерма. Волосы. Ногти.</p> <p>Практическое занятие № 4. Определение пространственного порога чувствительности различных участков кожи человека. Определение остроты и поля зрения, особенностей бинокулярного зрения. Определение вкусовых порогов чувствительности различных участков языка. Определение вестибулоустойчивости.</p>
Раздел 4. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы	
Тема 4.1. Строение сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала
	1. Значение сердечно-сосудистой системы.
	2. Деление сердечно-сосудистой системы на кровеносную и лимфатическую.
	3. Кровеносная система. Кровообращение. Органы кровообращения: сердце, кровеносные сосуды.
	4. Особенности строения сердечно-сосудистой системы разновозрастных групп населения.
	Практическое занятие № 5. Электрокардиография. Анализ ЭКГ. Регистрация артериального давления. Систолическое, диастолическое и пульсовое давление. Движение крови по сосудам. Кровяное давление как фактор, обеспечивающий движение крови. Величина кровяного давления в норме.
Практическое занятие № 6. Сердечный цикл. Сила сокращения миокарда. Сократимость сердечной мышцы. Зависимость массы и размера сердца человека от его мышечной деятельности и состояния здоровья. Влияние физических нагрузок на сердечный выброс и ЧСС. Определение частоты сердечных сокращений в состоянии покоя и после действия физической нагрузки.	
Раздел 5. Пищеварительная система	
Тема 5.1. Строение пищеварительной системы.	Содержание учебного материала
	1. Пищеварительный тракт и пищеварительные железы.
	Практическое занятие № 7,8. Составление пищевого рациона. Влияние физической нагрузки на пищеварительные процессы
Раздел 6. Дыхательная система	
Тема 6.1 Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала
	1. Строение органов дыхания
	2. Сущность процесса дыхания. Механизм вдоха и выдоха.

	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 9,10. Особенности дыхания при различных условиях. Дыхание при мышечной работе. Влияние факторов среды на развитие дыхательной системы. Определение дыхательных объемов и емкостей (спирометрия). Запись дыхательных движений у человека. Гуморальные и рефлекторные влияния на дыхательные движения. Определение показателей внешнего дыхания в покое и после физических нагрузок.
Раздел 7. Общие вопросы анатомии мочевыделительной и репродуктивной системы человека	
Тема 7.1. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы	Содержание учебного материала 1. Значение мочевыделительной системы.
Тема 7.2. Анатомия органов репродуктивной системы	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика репродуктивной системы. Половое созревание. Понятие физиологической, психологической и социальной зрелости.
Раздел 8 Эндокринная система человека	
Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система	Содержание учебного материала 1. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. 2. Железы внутренней секреции. 3. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры.- Изд. 16-е /Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского.-М.: Спорт, 2022.- 624 с.

2. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

3. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с.

4. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с.

5. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2018. — 624 с.

6. Кабанов, Н. А. Анатомия человека: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 464 с.

7. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 Организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с.

8. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 Опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232>.

3. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04247-4. — Текст : электронный

4. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст: электронный

5. Кабанов, Н. А. Анатомия человека: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517179>

6. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 Организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6227-7. — Текст : электронный

7. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 Опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05819-2. — Текст: электронный

8. Пожарова, Г. В. Физиология физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / Г. В. Пожарова, Г. Г. Федотова, М. А. Гераськина. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-8156-1077-4. — Текст: электронный.

9. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 8-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2018. — 620 с. — ISBN 978-5-9500179-3-3. — Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3894-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/130175> (дата обращения: 05.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018 — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2 — Текст :электронный // Лань электронно-библиотечная система.-URL: <https://e.lanbook.com/book/101859> (дата обращения: 05.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чинкин, А. С. Физиология спорта : учебное пособие : учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко - Москва : Спорт, 2016. - 120 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека; - строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; - основные закономерности роста и развития организма человека в разновозрастные периоды; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения; - анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; - динамическую и функциональную анатомию 	<ul style="list-style-type: none"> - владение и грамотное использование терминологии в области анатомии и физиологии человека; - поясняет анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения; - поясняет анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам - поясняет основные понятия динамической и функциональной анатомии систем обеспечения и регуляции движения; - перечисляет способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп населения; - грамотно поясняет физиологические процессы жизнедеятельности систем организма человека; - описание механизмов осуществления метаболических процессов и гомеостаза; 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос, Проверочные работы, Решение ситуационных задач; Тестирование зачет

<p>систем обеспечения и регуляции движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - роль центральной нервной системы в регуляции движений - взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; 	<ul style="list-style-type: none"> - представление механизма развития физиологической адаптации человека; - воспроизведение механизма регулирующих функций нервной и эндокринной систем; -перечисление отделов центральной нервной системы обеспечивающих регуляцию движений; - перечисление механизмов обеспечивающих развитие функциональных возможностей организма; -перечисление методов определения двигательной активности; описание механизмов восстановления; 	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - определять возрастные особенности строения организма; -применять знания по анатомии физиологии в профессиональной деятельности; - определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений; - измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; - оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет топографическое расположение и строение органов и частей тела; - определяет возрастные особенности строения организма человека; -оперирует анатомическими терминами при анализе физических упражнений; -определяет антропометрические показатели, применяет знания по анатомии и физиологии для составления программы тренировок; применение и использование методик для определения показателей различных систем организма человека; Измерение А/Д, пульса, ЧДД и др. - применение методик оценивания влияния факторов внешней среды на организм человека в разновозрастные периоды; - проводит анатомический анализ и диагностику статических и динамических положений тела человека. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>зачет</p>

<p>развитие организма человека в разновозрастные периоды; -отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой</p>		
---	--	--

3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Содержание

5. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
6. Структура и содержание учебной дисциплины
7. Условия реализации учебной дисциплины
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню; -обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации тренировочного процесса; -использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения занимающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих) -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области гигиенических основ физической культуры и спорта; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы профилактики инфекционных заболеваний; основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся основы гигиены различных возрастных групп занимающихся; особенности гигиены инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся; гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест тренировочных занятий; гигиенические основы закаливания; физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, наркой токсикомании; понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения; основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	22
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	4
Самостоятельная работа	6
Аттестация по модулю в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	
1	2	
Раздел 1 Вопросы общей гигиены. Гигиенические требования к условиям внешней среды и спортивным сооружениям		
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	
Гигиенические основы физического воспитания и спорта. Гигиенические требования к условиям внешней среды.	1	Предмет и задачи гигиенических основ физического воспитания. Современные научные представления о здоровье
	2	Гигиенические требования к условиям внешней среды: воздух, почва, вода
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	
Гигиенические требования к спортсооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий	1	Общие гигиенические требования к спортивным сооружениям: спортивным залам, открытым водоемам, искусственным бассейнам, стадионам и спортивным комплексам
Тема 1.3 Основы личной гигиены на занятиях физической культурой и спортом	Содержание учебного материала:	
	1	Личная гигиена и здоровый образ жизни: закаливание, вредные привычки, основы профилактики инфекционных заболеваний, гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физической культурой и спортом
	2	Практическая работа №1. Составление рационального суточного режима дня.
Раздел 2. Основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся		
Тема 2.1 Энерготраты. Калорийность и основные питательные вещества	Содержание учебного материала:	
	1	Гигиенические требования к питанию и пище для различных возрастных групп занимающихся: энергетическая ценность, энерготраты, Понятие об основном обмене, качественный состав питания, значение и нормы белков, жиров, углеводов в питании, витамины и минеральные вещества
		Практическая работа №2. Определение суточного расхода энергии спортсмена
	Содержание учебного материала:	

Тема 2.2 Рационы и режим питания спортсмена	1	Рационы и режим питания спортсмена: питание в зависимости от вида спорта и климатических условий, особенности питания спортсменов разной специализации на отдельных этапах тренировки
	2	Основные принципы и методика составления пищевого рациона: питание на тренировочных сборах, питания спортсменов во время тренировки, особенности питания юных спортсменов
	Практическая работа №3. Составление индивидуального меню	
Раздел 3. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза		
Тема 3.1 Гигиена занятий физической культурой и спортом у детей и подростков	Содержание учебного материала:	
	1	Возрастная периодизация, особенности детей и подростков, акселерация
	2	Основные гигиенические положения подготовки юных спортсменов: характеристика основных форм занятий физической культурой и спортом для детей и подростков, социально-гигиенические факторы, оказывающие оздоровительное влияние на состояние здоровья детей
	3	Понятие медицинской группы, особенности гигиены инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
Тема 3.2. Гигиена занятий физической культурой и спортом у различных возрастных групп населения	Содержание учебного материала:	
	1	Массовая физическая культура как мощный фактор оздоровления населения
	2	Двигательная активность человека, её нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения
	4	Характеристика основных форм и особенности занятий физической культурой и спортом для людей среднего и пожилого возраста
Раздел 4. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов		
Тема 4.1. Основные гигиенические требования к организации и проведению тренировочного процесса	Содержание учебного материала:	
	1	Основные гигиенические требования к планированию, организации и проведению тренировочного процесса
	2	Гигиеническое обеспечение и требования подготовки спортсменов в избранном виде спорта, спортсмена на учебно-тренировочных сборах, требования к подготовке женщин-спортсменок
	Практическая работа №4. Заполнение таблиц гигиенических норм физических нагрузок	
Тема 4.2 Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в сложных климатогеографических условиях	Содержание учебного материала:	
	1	Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в различных условиях
	2	Циклическое изменение работоспособности, временная адаптация, акклиматизация
Тема 4.3 Гигиенические	Содержание учебного материала:	
	1	Классификация средств восстановления работоспособности спортсменов

средства восстановления	2	Характеристика отдельных гигиенических средств и методов восстановления работоспособности спортсменов
	3	Восстановление спортсменов в отдельных видах спорта

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с.
2. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с.
3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.
4. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: учебник для СПО /Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подукова.7-е изд., стер.Москва: «Академия», 2019.400с.
5. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с.
6. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с.
7. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека : учебник для спо / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с.
8. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-09607-9. — URL:<https://book.ru/book/943218> (дата обращения: 24.02.2022). — Текст : электронный.
2. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>
3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва

: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487538>

4. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515400>

5. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-9062-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208553> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека : учебник для СПО / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291176> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9776-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199916> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Богомолова, М. М. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебно-методическое пособие / М. М. Богомолова. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 126 с. — Текст : электронный

2. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / под редакцией В.А. Маргазина, О.Н.Семенов, Е.Е. Ачкасова. – 2-е изд., доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 255 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы профилактики инфекционных заболеваний; основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся общие гигиенические требования к спортивным сооружениям;	дает определение понятию медицинской группы, определяет особенности гигиены инвалидов и лиц с ограниченными возможностями определяет гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; перечисляет средства восстановления работоспособности спортсменов; -даёт характеристику гигиеническим средствам восстановления и повышения работоспособности спортсменов называет способы профилактики инфекционных заболеваний определяет гигиенические требования к питанию и пище для различных	Опрос, тестирование, подготовка сообщений

<p>особенности гигиены инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;</p> <p>гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</p> <p>гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;</p> <p>гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест тренировочных занятий;</p> <p>гигиенические основы закаливания;</p> <p>физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, наркой токсикомании;</p> <p>понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения;</p> <p>основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;</p> <p>гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;</p>	<p>возрастных групп, занимающихся: энергетическая ценность, энерготраты, определяет особенности питания в зависимости от вида спорта и климатических условий, особенности питания спортсменов разной специализации на отдельных этапах тренировки</p> <p>перечисляет гигиенические требования к спортивным сооружениям: спортивным залам, открытым водоемам, искусственным бассейнам, стадионам и спортивным комплексам</p> <p>описывает особенности гигиены инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p> <p>описывает возрастную периодизацию, особенности детей и подростков</p> <p>определяет особенности двигательной активности человека, особенности её нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения</p> <p>даёт характеристику основным формам и особенностям занятий физической культурой и спортом для людей среднего и пожилого возраста</p> <p>описывает гигиенические требования к спортивным сооружениям: спортивным залам, открытым водоемам, искусственным бассейнам, стадионам и спортивным комплексам</p> <p>описывает гигиенические основы закаливания</p> <p>определяет физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, наркой токсикомании</p> <p>определяет понятие двигательная активность человека,</p> <p>определяет особенности нормирование и поддержания оптимального уровня двигательной активности у различных возрастных групп населения</p> <p>определяет особенности личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом</p> <p>-называет требования к планированию, организации и проведению тренировочного процесса;</p> <p>определяет особенности гигиенического обеспечения подготовки спортсменов в избранном виде спорта</p>	
---	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов; составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации тренировочного процесса; использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения занимающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих)</p>	<p>обеспечивает соблюдение гигиенических требований при решении задач профессиональной деятельности -составляет режим суточной активности с учётом возраста и характера физических нагрузок -определяет суточный расход энергии спортсмена с учётом характера физических нагрузок; составляет индивидуальное меню с учётом возраста и характера физических нагрузок соблюдает гигиенические требования в здании и помещениях, , при занятиях физическими упражнениями, организации тренировочного процесса использует знания гигиены для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, зачет</p>

3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Содержание

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<p>свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена; применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения;</p>	<p>понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О</p>

<p>защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;</p> <p>анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения;</p> <p>донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;</p> <p>критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала;</p> <p>анализировать «запрещенный список»;</p> <p>самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».</p>	<p>физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил;</p> <p>международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;</p> <p>«запрещенный список»: его структуру и порядок создания;</p> <p>химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;</p> <p>риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;</p> <p>права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;</p> <p>роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;</p> <p>процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;</p> <p>понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Аттестация по модулю в форме зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
<p>Тема 1. Введение в допинговую тему</p>	<p>Содержание учебного материала Что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте.</p>
<p>Тема 2. Основные понятия темы «Допинг».</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие допинга. «запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Химическая структура классов веществ, включенных в список. Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения</p>
<p>Тема 3. Причины и последствия применения допинга.</p>	<p>Содержание учебного материала Эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности. Практическое занятие 1. Тренинг «Профессиональные ценности спортсмена».</p>
<p>Тема 4. Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте</p>	<p>Содержание учебного материала Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК). Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте. Практическое занятие 2. Анализ нормативно-правовой базы борьбы с допингом.</p>
<p>Тема 5. Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил.</p>	<p>Содержание учебного материала Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности персонала спортсмена. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений. Роль спортсменов, персонала спортсмена,</p>

	родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории.
	Практическое занятие 3. Анализ видов нарушений антидопинговых правил.
Тема 6.	Содержание учебного материала
Последствия нарушения антидопинговых правил	Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между национальными антидопинговыми организациями (NADO) и органами уголовного преследования. Лучшая практика антидопингового образования. Важность антидопингового образования.
	Практическое занятие 4. Изучение лучших практик антидопингового образования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Основы антидопингового обеспечения спорта: учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова — Москва: Спорт-Человек, 2019. — 288 с.

2. Чеботарев, А. В. Борьба с допингом: учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 33 с.

3. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах: учебное пособие для спо / А. П. Щербак. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы антидопингового обеспечения спорта / Э.Н. Безуглов [и др.]. — Москва: Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88473.html>.

2. Чеботарев, А. В. Борьба с допингом: учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 33 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14944-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496598>.

3. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах: учебное пособие для спо / А. П. Щербак. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46116-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297704> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.] ; Безуглова ред.. — Москва : Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88473> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил; международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;</p>	<p>определяет понятие «допинг» описывает историю борьбы с допингом раскрывает принципы борьбы с допингом определяет спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение определяет значение антидопингового образования определяет целевое назначение нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования называет основные положения нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования перечисляет и определяет полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организации даёт характеристику структуре «запрещенного списка» описывает химическую структуру классов веществ, включенных в список даёт характеристику порядку получения разрешения на терапевтическое использование называет последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов называет риски при применении пищевых добавок перечисляет права и обязанности спортсменов определяет роль и обязанности персонала спортсмена описывает содержание биологического паспорта спортсмена</p>	<p>Устный опрос, проверочные работы, тестирование зачёт</p>

<p>риск применения пищевых добавок; оценка риска и потребности; права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена; роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом; процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата; понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.</p>	<p>определяет роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом описывает процедуру допинг-контроля определяет роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата даёт определение понятию и видам нарушений антидопинговых правил характеризует систему мер ответственности за применение допинга.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена; -применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; -анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения; -донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом; критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала;</p>	<p>ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения с учётом профессиональной задачи определяет свои права в соответствии с действующим законодательством даёт оценку результатам и последствиям действий (бездействий), сложившейся ситуации с правовой точки зрения; использует знания основ антидопингового обеспечения при решении задач профессиональной деятельности даёт оценку своему поведению и поведению других спортсменов, тренеров, медицинского персонала ориентируется в списке запрещенных к использованию веществ и методов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, зачёт</p>

анализировать «запрещенный список»; -самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».		
--	--	--

3.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются умения и знания

Умения	Знания
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
	основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	12

Самостоятельная работа	12
Аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2.Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА	
Тема 1. Гимнастическая терминология	Содержание учебного материала 1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней 2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов) 3. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений) 4. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами)
Тема 2. Методические особенности проведения строевых упражнений	Содержание учебного материала 1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы 2. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям В том числе, практических занятий 1.Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий
Тема 3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала 1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений 2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами В том числе, практических занятий 1. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям 2. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и т.д.) 3. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и т.д.)
Тема 4. Основы техники и методика обучения акробатическим	Содержание учебного материала 1. Техника гимнастических упражнений и закономерности лежащие в ее основе 2. Статические и динамические упражнения.

упражнениям	3. Характеристика, классификация акробатических упражнений
	4. Цели и задачи обучения в гимнастике
	5. Методика обучения гимнастическим упражнениям
	6. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям
	7. Методика исправления ошибок
	8. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования
	9. Применение приемов страховки, помощи и самостраховки
Тема 5. Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС	Содержание учебного материала
	1. Особенности физической подготовки посредством гимнастики
	2. Методика развития двигательных способностей посредством гимнастики
	В том числе, практических занятий
	1. Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики
Тема 6. Организация и особенности методики проведения занятий посредством гимнастики	Содержание учебного материала
	1. Формы организации занятий посредством гимнастики
	2. Методика проведения занятий посредством гимнастики
	3. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования
	В том числе, практических занятий
1. Освоение методики проведения занятий посредством гимнастики	
Тема 7. Методика проведения прикладных упражнений	Содержание учебного материала
	1. Характеристика прикладных упражнений
	2. Техника и методика обучения основным упражнениям
Тема 8. Основы судейства соревнований по гимнастике	Содержание учебного материала:
	1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике
	2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях
	В том числе, практических занятий
	1. Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений
РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	
Тема 1. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала
	1. Возникновение и развитие спортивных игр
	2. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки
	3. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр
	4. Педагогическое значение подвижных игр и их классификация. Отличие подвижных игр от спортивных

	5. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся
Тема 2. Основы техники спортивных игр	Содержание учебного материала
	1. Классификация техники игры
	2. Техника нападения
	3. Техника защиты
	В том числе, практических занятий
	1. Освоение техники нападения
	2. Освоение техники защиты
Тема 3. Методика обучения техническим приёмам в спортивных играх	Содержание учебного материала
	1. Методика обучения технике нападения
	2. Методика обучения технике защиты
Тема 4. Основы тактики в спортивных играх	Содержание учебного материала
	1. Классификация тактики игры
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия
	В том числе, практических занятий
	2. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты
Тема 5. Методика обучения тактическим приёмам в спортивных играх	Содержание учебного материала
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите
Тема 6. Методика развития физических качеств посредством спортивных игр в ИВС	Содержание учебного материала
	1. Особенности физической подготовки посредством спортивных игр
	2. Методика развития двигательных способностей посредством спортивных игр
	В том числе, практических занятий
	1. Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр
Тема 7. Организация и методика проведения занятий посредством спортивных игр	Содержание учебного материала
	1. Формы организации занятий по спортивным играм
	2. Методика проведения занятий по спортивным играм
	3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм
	В том числе, практических занятий
	1. Освоение методики проведения занятий по спортивным играм
Тема 8. Основы судейства по спортивным играм	Содержание учебного материала
	1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм

	2. Способы проведения соревнований по спортивным играм (система розыгрыша)
	3. Правила игры. Основы судейства.
	В том числе, практических занятий
	1. Применение правил судейства в игре
Тема 9. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся	Содержание учебного материала
	1. Методика проведения подвижных игр при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	2. Методика проведения подвижных игр с учетом этапов спортивной подготовки
	В том числе, практических занятий
	1. Освоение методики организации и проведения подвижных игр при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	2. Освоение методики организации и проведения подвижных игр с учетом этапов спортивной подготовки
РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	
Тема 1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала
	1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов
	2. Термины используемые в легкой атлетике
Тема 2. Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе	Содержание учебного материала
	1. Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе
	2. Методика обучения спортивной ходьбе
Тема 3. Основы техники и методики обучения бегу	Содержание учебного материала
	1. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)
	2. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции
	3. Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту)
	4. Техника эстафетного бега (4x100); способы передачи эстафеты
	5. Методика обучения технике бега на короткие дистанции
	6. Методика обучения технике бега (4x100)
Тема 4. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам	Содержание учебного материала
	1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: отталкивание, переход через планку, разбег
	2. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега

	3. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»
	4. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега
Тема 5. Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС	Содержание учебного материала
	1. Двигательные способности, определяющие эффективность выполнения легкоатлетических упражнений
	2. Методика развития двигательных способностей посредством легкой атлетики
	В том числе, практических занятий
	1. Освоение методики развития двигательных способностей посредством легкой атлетики
Тема 6. Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики	Содержание учебного материала
	1. Методика проведения занятий по лёгкой атлетике
	2. Методика занятий бегом оздоровительной направленности
	3. Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта
	4. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой
Тема 7. Основы судейства по лёгкой атлетике	Содержание учебного материала
	1. Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике
	2. Основы судейства разных видов лёгкой атлетики
	В том числе, практических занятий
	1. Применение правил судейства в разных видах легкой атлетики
РАЗДЕЛ 4. ПЛАВАНИЕ	
Тема 1. Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала
	1. Спортивное плавание 2. Прикладное и оздоровительное плавание
Тема 2. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов	Содержание учебного материала
	1. Техника плавания кролем на груди
	2. Техника плавания кролем на спине
	3. Техника плавания брассом
	4. Техника плавания баттерфляем
	5. Техника поворотов в спортивном плавании
	6. Техника стартов в спортивном плавании
	В том числе, практических занятий
1. Освоение техники спортивных способов плавания 2. Освоение техники стартов и поворотов	
Тема 3. Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам	Содержание учебного материала
	1. Подготовительные упражнения по освоению с водой
	2. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди
	3. Упражнения для изучения техники плавания брассом
	4. Упражнения для изучения техники плавания баттерфляем
	5. Упражнения, применяемые для изучения поворотов
	6. Упражнения для изучения стартов с тумбочки, стартов из воды
В том числе, практических занятий	

	1. Освоение методики обучения спортивным способам плавания
	2. Освоение методики обучения стартам и поворотам
Тема 4. Методика обучения детей плаванию	Содержание учебного материала
	1. Упражнения для обучения плаванию детей
	2. Последовательность обучения детей плаванию
Тема 5. Организация и методика проведения занятий	Содержание учебного материала
	1. Методика проведения занятий по плаванию
	2. Применение средств плавания в занятиях по другим видам спорта
	3. Техника безопасности на занятиях плаванием
Тема 6. Основы прикладного плавания	Содержание учебного материала
	1. Нырание
	2. Спасение утопающих
	3. Прикладные способы плавания
	4. Переправы вплавь
Тема 7. Организация и проведение соревнований по плаванию	Содержание учебного материала
	1. Особенности организации и проведения соревнований по плаванию

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Баршай, В., Гимнастика: учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курьсь. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с.

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

9. Ширинян, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию : учебное пособие для спо / А. А. Ширинян. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с.

10. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол : учебное пособие для спо / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с.

11. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учебное пособие для спо / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518863>

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520100>

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

4. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник : [16+] / В. П. Губа. — Москва : Спорт, 2020. — 720 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596085> (дата обращения: 12.04.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный.

5. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516564>

6. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476145>

7. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517443> (дата обращения: 12.04.2023).

8. Ширинян, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию : учебное пособие для СПО / А. А. Ширинян. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-44940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276638> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол : учебное пособие для СПО / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учебное пособие для СПО / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный

2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>

3. Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>

4. Легкая атлетика с методикой тренировки : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86139>

5. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83824>

6. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования;/ под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.

7. Железняк Ю. Д., Нестеровский Д.И., В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. 464 с.

8. Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/2-е издание, стер.-М.: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Людк и др. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 288 с.

10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ М.: Издательский центр «Академия», 2014. 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;</p> <p>методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями;</p> <p>описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения на практических занятиях.</p> <p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</p> <p>соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения на практических занятиях.</p>

<p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; -соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Дифференци- рованный зачет</p>
--	--	---------------------------------------

3.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Аттестация по модулю в форме зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.
Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения учебной дисциплины. Основные понятия и определения: среда обитания, биосфера, техносфера, опасность, безопасность, вредные и опасные факторы, опасная ситуация, риск. Виды рисков.</p>
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</p> <p>2. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.</p> <p>3. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды</p> <p>4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм.</p> <p>5. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.</p>
Тема 1.3. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС.</p> <p>2. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.</p> <p>3. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных</p>

	действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.
	4. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС.
	5. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера.
	6. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара
Тема 1.4. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.
	2. Обеспечение защиты рабочих и служащих, надежности инженерно-технических конструкций. Подготовка объектов экономики к аварийному режиму работы, восстановление нарушенного процесса работы.
Раздел 2.	Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний	Содержание учебного материала:
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье одна из основных жизненных ценностей человека. Факторы, формирующие здоровье и факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Допинг-контроль.
	2. Общие правила оказания первой медицинской помощи Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Первая медицинская помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при ожогах; проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера.
Раздел 3.	Основы военной службы.
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала:
	1. Национальные интересы Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности РФ.

	2. Военная доктрина и военная организация РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация РФ. Руководство военной организацией РФ.
	3. Организационная структура Вооружённых сил РФ. Основные задачи Вооружённых сил РФ в мирное и военное время.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 3. Изучение видов и родов Вооруженных Сил РФ
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала:
	1. Правовые основы военной службы. Сущность международного гуманитарного права. Воинская обязанность.
	2. Права и ответственность военнослужащих. Права и свободы военнослужащих, льготы, предоставляемые им. Виды ответственности: дисциплинарная, административно-правовая, материальная, уголовная.
	3. Общевоинские уставы ВС РФ. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина.
	4. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.
	5. Военно-патриотическое воспитание. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
	6. Общие правила оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 4. Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК).
	Практическое занятие 5. Использование приборов радиационной и химической разведки и контроля.
	Практическое занятие 6. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с.

4. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с.

7. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

4. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артюнина Г.П., Игнатюкова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. — М.: Изд-во «Академический проспект», 2008. — 560 с.

2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — М.: Альфа — М, 2006.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. КОЗЬЯКОВ и др.; под общ. ред. С. В. Белова. Изд. 3-е, испр. и доп. М.: Высш. шк., 2008 г. (стр. 391 – 430).

4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

5. Гетия И.Г. , Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. Гетия. — М.: Колос, ИПР СПО, 2002.

6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. — М.: КНОРУС, 2010. — 288 с.

7. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. М., 2000.

8. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — 9-е изд., стер. М.: КРОНУС, 2017. — 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном</p>	<p>перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей перечисляет правовые основы военной службы; поясняет понятие о воинской обязанности; перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; объясняет сущность военно-патриотического воспитания; приводит примеры ритуалов ВС РФ описывает структуру РСЧС и МЧС России; описывает структуру гражданской обороны; перечисляет основные задачи ГО по защите населения; проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения и перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; называет видов военной службы, существующие в РФ; называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих сопоставляет перечень ВУС со специальностями СПО;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Дифференцированный зачет</p>

<p>порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; сопоставляет ВУС, родственных специальностям СПО и ВУС воинских подразделений; перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; сопоставляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; поясняет правовые основы оказания первой помощи; перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознает признаки неотложных состояний; поясняет порядок и правила оказания первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p> <p>перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; перечисляет негативные воздействия ЧС; называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; называет основные виды опасностей и их последствий; составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий; перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты;</p>	
---	---	--

	<p>определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты; перечисляет первичные средства пожаротушения; поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида (типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность; сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности; поясняет правовые основы военной службы; перечисляет обязанности военнослужащего; поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; перечисляет признаки зарождения конфликта; определяет людей, склонных к конфликтному поведению; перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции; перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; демонстрирует действия по оказанию первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; перечисляет негативные воздействия ЧС; называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование Дифференцированный зачет</p>

<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; называет основные виды опасностей и их последствий; составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий; перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты; перечисляет первичные средства пожаротушения; поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида (типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность; сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности; поясняет правовые основы военной службы; перечисляет обязанности военнослужащего; поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; перечисляет признаки зарождения конфликта; определяет людей, склонных к конфликтному поведению; перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции;</p>	
--	--	--

	<p>перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; демонстрирует действия по оказанию первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>	
--	--	--

2.3.4. Модуль 4 «Профессиональный»

4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Содержание

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно- 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;

<p>массового мероприятия с учетом целей и задач;</p> <p>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p> <p>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</p>	<p>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <p>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</p> <p>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</p>
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	82
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Учебная практика	36
Аттестация по модулю в форме зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы.	Содержание 1. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. 2. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы. 3. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.

		4. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы
		В том числе практических занятий
		Практическое занятие 1. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	1.3.	Содержание
		1. Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
		2. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
		3. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
		4. Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.
		5. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		6. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
		В том числе практических занятий
		Практическое занятие 2. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.
		Практическое занятие 3. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.
Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	1.4.	Содержание
		1. Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.
		2. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.
		3. Подготовка и проведение спортивных соревнований
		В том числе практических занятий
Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.		
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	1.5.	Содержание
		1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.
		2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.
		3. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.
		В том числе практических занятий

		Практическое занятие 5. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	Содержание	
	1.	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.
	2.	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.
	3.	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.
	В том числе практических занятий	
		Практическое занятие 6. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	Содержание	
	1.	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.
	2.	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.
	3.	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.
	В том числе практических занятий	
		Практическое занятие 7. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.
Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	Содержание	
	1.	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.
	2.	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.
	3.	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.
	4.	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.
	5.	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.
	6.	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.
	В том числе практических занятий	
		Содержание

Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	1.9.	1. Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).
		2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).
Тема 1.10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.		Содержание
		1. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.
		2. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.
Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.		3. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.
		Содержание
		1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.
		2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.		В том числе практических занятий
		Практическое занятие 9. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.
		Содержание
		1. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы
		В том числе практических занятий
		Практическое занятие 10. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.
Учебная практика		
Виды работ		
1. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
3. Наблюдение, анализ и самоанализ проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработка предложений по их совершенствованию.		
4. Проведение фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
5. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		
6. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся.		
7. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учётом возраста.		

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">8. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.9. Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.10. Ведение документации, обеспечивающей эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений. <p>Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p> |
|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с	экспертное наблюдение и

<ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи: - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> учетом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учетом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учетом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учетом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учетом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учетом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; 	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; диф. зачет</p>

<p>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</p> <p>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <p>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</p> <p>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</p>	<p>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</p> <p>- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</p> <p>- разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</p> <p>- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> <p>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</p> <p>- проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p> <p>- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований</p>	
---	--	--

4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Содержание

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<p>анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;</p> <p>анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;</p> <p>анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки;</p> <p>отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</p> <p>разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки;</p> <p>разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;</p> <p>руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования;</p> <p>регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения;</p>	<p>теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя); условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;</p> <p>условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке;</p> <p>виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</p> <p>требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</p> <p>особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</p> <p>современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</p> <p>содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;</p> <p>нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта;</p> <p>назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся;</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;</p>

<p>использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;</p> <p>обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию;</p> <p>обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт;</p> <p>представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p>	<p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>методы и методики педагогического исследования и проектирования;</p>
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	132
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Учебная практика	72
Аттестация по модулю в форме зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа слушателей
1	2
Раздел 1.Разработка методического обеспечения спортивной подготовки в избранном виде спорта и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	
Тема 1.1. Основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя)	Содержание 1. Содержание методической деятельности тренера (тренера-преподавателя)
Тема 1.2. Условия и требования к реализации программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Содержание 1. Условия и требования нормативных документов к реализации программ спортивной подготовки. 2. Условия и требования нормативных документов к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.
Тема 1.3. Виды, содержание и структура программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Содержание 1. Содержание и структура программ спортивной подготовки. 2. Виды, содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. 3. Требования к разработке программ. Практическое занятие 1. Анализ федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта в части требований к содержанию и структуре программ спортивной подготовки Практическое занятие 2. Анализ программ спортивной подготовки по виду спорта
Тема 1.4. Современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки	Содержание 1. Характеристика современных методик подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки. Практическое занятие 3. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки
Тема 1.5. Планирование тренировочного и	Содержание 1. Особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС

соревновательного процесса в избранном виде спорта	2. Требования к планированию спортивной подготовки.
	3. Технология планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС
	Практическое занятие 4. Анализ планов спортивной подготовки, документов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
	Практическое занятие 5. Разработка документов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.
Раздел 2. Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся	
Тема 2.1. Комплексный контроль в подготовке спортсменов	Содержание
	1. Содержание комплексного контроля в подготовке спортсмена
	2. Техники комплексного контроля физической и функциональной подготовленности занимающихся. Практическое занятие 6. Подбор показателей для определения физической и функциональной подготовленности занимающихся.
Тема 2.2. Измерение физической и функциональной подготовленности занимающихся	Содержание
	1. Физическая и функциональная подготовленность занимающихся.
	2. Назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования. Практическое занятие 7. Подбор системы тестов для определения физической и функциональной подготовленности занимающихся.
Тема 2.3. Оценка и анализ физической и функциональной подготовленности занимающихся	Содержание
	1. Оценка и анализ физической и функциональной подготовленности занимающихся Практическое занятие 8. Анализ динамики физической и функциональной подготовленности занимающихся. Интерпретация результатов тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся
Раздел 3. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	
Тема 3.1. Понятие об исследовательской деятельности в педагогике	Содержание
	1. Понятие о науке и научном знании
	2. Специфика педагогической науки 3. Методология и методы педагогических исследований

		4. Разновидности педагогических исследований
Тема	3.2.	Содержание
Организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		1. Основные достижения в области физической культуры и спорта: ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.
		2. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта
		3. Организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта
		4. Оформление результатов исследовательской работы
		5. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в профессиональной деятельности.
		6. Профессиональная коммуникация тренера: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.
		Практическое занятие 9. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования
Тема	3.3	Содержание
Систематизация передового опыта спортивной подготовки		1. Источники передового опыта спортивной подготовки
		2. Способы обобщения передового опыта спортивной подготовки
		3. Способы представления и распространения передового опыта спортивной подготовки
		Практическое занятие 10. Представление результатов собственной профессиональной деятельности.
Учебная практика		
1. Анализ планов занятий 2. Планирование физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп. 3. Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп. 4. Осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. 5. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, разработка предложения по их совершенствованию. 6. Разработка рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, наличия заболеваний, травм и противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам. 7. Оказание методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков в образовательной организации. 8. Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

2. Несмеянов, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол и питебаскет для детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие для спо / А. А. Несмеянов, В. П. Овчинников, А. В. Овчинникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с.

3. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол : учебное пособие для спо / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с.

4. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания : учебное пособие для спо / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с.

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Несмеянов, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол и питебаскет для детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие для спо / А. А. Несмеянов, В. П. Овчинников, А. В. Овчинникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45204-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284135> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол : учебное пособие для спо / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания : учебное пособие для спо / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. М.: КНОРУС, 2017. 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;</p> <p>анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;</p> <p>анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки;</p> <p>отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</p> <p>разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки;</p> <p>разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных</p>	<p>определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методического обеспечения;</p> <p>учёт основных положений федеральных стандартов спортивной подготовки, образовательных программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки, программ спортивной подготовки в избранном виде спорта при разработке методического обеспечения;</p> <p>осуществление планирования с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки, требований к планированию;</p> <p>-применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов;</p> <p>разработка учебно-методического обеспечения в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>тестирование дифференцированный зачет</p>

<p>программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;</p> <p>руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования;</p> <p>регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения;</p> <p>использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;</p> <p>обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию;</p> <p>обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт;</p> <p>представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p>	<p>технологий при разработке методического обеспечения;</p> <p>подбор показателей и систем тестов для определения физической и функциональной подготовленности с учетом задач контроля, специфики вида спорта, этапа спортивной подготовки;</p> <p>осуществление тестирования в соответствии с требованиями;</p> <p>анализ и интерпретация данных результатов контроля в соответствии с задачами контроля, спецификой вида спорта, этапа спортивной подготовки;</p> <p>разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки в соответствии с результатами тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся</p> <p>представление результатов собственной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной задачей;</p> <p>использование различных источников обобщения передового опыта;</p> <p>обобщение передового опыта подготовки спортсменов на основе применения различных способов обобщения;</p> <p>обобщение и анализ собственного соревновательного и тренировочного опыта в соответствии с задачей;</p> <p>использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий;</p> <p>разработка методических материалов в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>использование информационных технологий;</p> <p>определение цели и задачи исследовательской и проектной</p>	
---	--	--

<p>теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя);</p> <p>условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;</p> <p>условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке;</p> <p>виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</p> <p>требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</p> <p>особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</p> <p>современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</p> <p>содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;</p> <p>нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта;</p> <p>назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся;</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>методы и методики педагогического исследования и проектирования;</p>	<p>деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования;</p> <p>использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий;</p> <p>применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;</p> <p>взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;</p> <p>грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы</p>	
--	---	--

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационное обеспечение программы

Организация, осуществляющая обучение, располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы. Обучение может проводиться в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Требования к материально-техническому обеспечению представлены в рабочих программах учебных дисциплин.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций и учреждений.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей являются зачет и (или) дифференцированный зачет по завершению каждого модуля.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке В/01.4
	Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях В/02.4

Распределение баллов по критериям оценивания для квалификационного экзамена в рамках итоговой аттестации

№№	Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися; проведение занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) с занимающимися	Планирование тренировочного процесса с занимающимися в избранном виде спорта	2
		Проведение тренировочных занятий с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта	16
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
		итого	20

Образец задания.

Задание квалификационного экзамена включает в себя два задания. Первое задание позволяет оценить теоретическую подготовку слушателя на примере составления плана-конспекта учебно-тренировочного задания. Второе задание демонстрирует практический опыт слушателя.

Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися.

Задание 1.

Разработать содержание и оформить план-конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта по общей физической подготовке для этапа совершенствования спортивного мастерства, цель учебно-тренировочного занятия - воспитание выносливости, место проведения - спортивный зал.

Для выполнения данного задания участнику необходимо:

1. С учетом заданной цели учебно-тренировочного занятия по общей физической подготовке, данных, полученных в результате анализа федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта к этапу совершенствования спортивного мастерства, определить:
 - возраст, количество, пол обучающихся,
 - задачи, продолжительность учебно-тренировочного занятия.
2. Определить методы спортивной тренировки.
3. На основе предложенного перечня выбрать спортивное оборудование и инвентарь, определить необходимое количество (приложение № 1).
4. Определить содержание, дозировку физических упражнений, организационно-методические указания в подготовительной, основной и заключительной частях учебно-тренировочного занятия.
5. Внести данные в шаблон плана-конспекта учебно-тренировочного занятия (приложение № 2).

Продолжительность выполнения задания – 45 минут.

Задание 2. Представьте, что Вы являетесь тренером-преподавателем по избранному виду спорта и проводите учебно-тренировочное занятие по общей физической подготовке. Пр продемонстрируйте фрагмент основной части разработанного вами учебно-тренировочного занятия, в части показа физических упражнений/ учебных заданий по общей физической подготовке и осуществления инструктирования обучающихся.

Для выполнения данного задания участнику необходимо:

1. На основе разработанного вами плана конспекта учебно-тренировочного занятия при выполнении задания 1 определить фрагмент основной части учебно-тренировочного занятия для демонстрации. Фрагмент должен предполагать демонстрацию не менее трех физических упражнений и лимит времени 5-8 минут.
2. До проведения фрагмента подготовить спортивное оборудование и инвентарь, необходимое для демонстрации фрагмента учебно-тренировочного занятия, лимит времени – 2 минуты.
3. Осуществить показ физических упражнений/ учебных заданий (требование к демонстрации – осуществить показ каждого упражнения не менее 2-х раз) и инструктирование (словесное объяснение техники выполнения физических упражнений/ учебных заданий, правил их выполнения и т.д.).
4. После завершения демонстрации фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия убрать спортивное оборудование и инвентарь.

Продолжительность выполнения задания – 45 минут.

Приложение № 1

Перечень спортивного оборудования и инвентаря

Баскетбольная стойка с кольцом
Барьер легкоатлетический регулируемый
Стенка гимнастическая
Балансировочная платформа
Ворота футбольные для спортивного зала
Мат гимнастический
Мяч набивной (медицинбол) (1,00 кг)
Мяч набивной (медицинбол) (2,00 кг)
Мяч набивной (медицинбол) (3,00 кг)
Мяч баскетбольный
Мяч футбольный
Мяч волейбольный
Мяч теннисный
Мяч гандбольный
Мяч малый для метания
Гантели (1,00 кг)
Гантели (2,00 кг)
Коврик индивидуальный
Конус
Манишки разного цвета

Палка гимнастическая
 Перекладина навесная универсальная
 Скакалка гимнастическая
 Скамья гимнастическая
 Эспандер
 Обруч
 Лестница для функционального тренинга длинная

Приложение № 2

**План-конспект
 учебно-тренировочного занятия по виду спорта:**

Ф.И.О. участника:

Этап спортивной подготовки:

Возраст и пол обучающихся:

Вид подготовки: общая физическая подготовка

Цель:

Задачи:

Продолжительность занятия:

Методы спортивной тренировки:

Количество обучающихся:

Место проведения: спортивный зал

Оборудование и инвентарь:

№ п/п	Содержание (при записи физических упражнений используется терминология и правила записи упражнений)	Дозировка (указывается объём и интенсивность нагрузки, интервал отдыха)	Организационно-методические указания (указываются способы организации обучающихся, требования к выполнению упражнений, требования к технике безопасности при выполнении упражнений, указания, распоряжения и т.д).
1. Подготовительная часть (включает организационные мероприятия, общеразвивающие упражнения на месте и/или в движении, специально-подготовительные упражнения; содержание подготовительной части должно быть соотнесено с предстоящей основной деятельностью на учебно-тренировочном занятии; продолжительность подготовительной части составляет 10-20% от общего времени учебно-тренировочного занятия)			
1			
2			
...			
2. Основная часть (содержание основной части должно быть направлено на решение основных задач учебно-тренировочного занятия, продолжительность основной части зависит от объёма и интенсивности нагрузки, возраста обучающихся и др.)			
1			
2			

...			
3. Заключительная часть (содержание заключительной части должно обеспечивать приведение организма в оптимальное функциональное состояние)			
1			
2			
...			