

**ВОЛГОГРАДСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ФЕДЕРАЦИЯ СКВОША
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

УТВЕРЖДАЮ:

**Президент
ВРФСО "ФЕДЕРАЦИЯ СКВОША
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

_____ **А.А. Зайцев**

Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

18 декабря 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Учебном центре ВОЛГОГРАДСКОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ФЕДЕРАЦИЯ СКВОША ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ» (далее - Учебный центр, Положение соответственно) определяет порядок реализации, устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - ОП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Приказом Минобрнауки России от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом и локальными нормативными актами Учебного центра.

1.3. Основными целями реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учебном центре являются:

- Соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- Использование преимуществ Учебного центра в условиях повышения глобальной конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- Расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- Минимизация затрат на организацию и реализацию образовательного процесса;
- Повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учебном центре базируется на следующих принципах:

- Адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов образовательной среды (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли научно-педагогических работников) к реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия обучающихся и педагогических работников в специализированной электронной образовательной среде посредством участия в форумах, видеоконференциях, вебинарах, чатах и иных мероприятиях с использованием электронных ресурсов;
- Гибкость, предоставляющая возможность сочетания образовательного процесса с другими аспектами жизни обучающихся и педагогических работников;
- Модульность, позволяющая обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им электронные образовательные ресурсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;
- Оперативность и объективность в оценке результатов освоения обучающимся образовательной программы.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учебного центра независимо от места нахождения обучающихся;
- Учебный центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- Учебный центр самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Учебный центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В Учебном центре допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учебный центр самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- Создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся;
- Обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.7. Учебный центр вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.8. Учебный центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2. Определения, термины и сокращения

2.1. **Электронное обучение (далее - ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. **Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. **Электронный образовательный ресурс (далее - ЭОР)** - это система представленных в электронно-цифровой форме обеспечивающих реализацию ЭО учебных и учебно-методических материалов.

2.4. **Система дистанционного обучения (далее - СДО)** - электронная информационно-образовательная среда в виде системно организованной совокупности информационно - коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (работников), ориентированная на реализацию системы сопровождения ЭО с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3. Порядок реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ

3.1. Учебный центр вправе применять ЭО и ДОТ в полном или частичном объёме при реализации ОП при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется Учебным центром, любых видов учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся. Использование ДОТ не исключает возможности проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, практик, контрольных мероприятий, промежуточной аттестации путём непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися.

3.2. Учебный центр самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭОР при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

3.3. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ЭОР.

3.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и педагогических работников Общества:

- Асинхронной организации образовательного процесса, которая обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ и взаимодействия с педагогическими работниками дистанционно, в режиме отложенного времени;
- Синхронной организации образовательного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и взаимодействие обучающихся и педагогических работников дистанционно, в режиме реального времени, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а в случае невозможности их использования - традиционным способом.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Учебный центр:

- Оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Самостоятельно определяет объём и соотношение аудиторной работы и электронного обучения, с применением ДОТ;
- Обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

3.6. Проведение занятий при организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (далее - РПУД) с применением образовательных технологий и форм текущего контроля, закреплённых за конкретной темой в тематическом плане в РПУД. Занятие не может сводиться к проведению исключительно текущего контроля (например, в форме тестирования). При проведении занятий допускается комплексирование синхронного и асинхронного электронного обучения.

3.7. При применении синхронных дистанционных образовательных технологий учебные занятия проводятся в соответствии с утверждённым расписанием.

4. Организация взаимодействия участников образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Руководство организацией электронного обучения в Учебном центре, а также координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения ЭО осуществляет Президент Учебного центра.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учебный центр вправе вести учёт и осуществлять хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.