

**Волгоградская региональная физкультурно-спортивная общественная
организация «Федерация сквоша Волгоградской области»**

Утверждаю
Президент ВРФСО «Федерация
сквоша Волгоградской области»
А.А. Зайцев



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

СПОРТИВНЫЙ СУДЬЯ

Квалификация Спортивный судья

Волгоград
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	3
3. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	3
4. ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
5. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
5.1. Объем программы, форма реализации	5
5.2. Содержание программы	5
5.3. Планируемые результаты	7
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	9
6.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки	9
6.2. Календарный учебный график	10
6.3. Кадровое обеспечение программы.....	11
6.4. Организационное обеспечение программы.....	11
7. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11
8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН.....	15
8.1. Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта	15
8.2. Рабочая программа учебной дисциплины Профессиональные стандарты. Квалификационные категории спортивных судей	20
8.3. Рабочая программа учебной дисциплины Основы антидопингового обеспечения	23
8.4. Рабочая программа учебной дисциплины Функциональные обязанности спортивных судей	28
8.5. Рабочая программа учебной дисциплины Обеспечение визуального контроля условий проведения соревнований	32
8.6. Рабочая программа учебной дисциплины Организация судейства спортивных соревнований по отдельным видам спорта	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа профессиональной переподготовки «Спортивный судья» (Далее - Программа) предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации «Спортивный судья».

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Профессионального стандарта «Спортивный судья», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 года N 193н,
- Положения о спортивных судьях, утвержденное приказом Министерства спорта России от 28 февраля 2017г. №134,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266)

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются: Лица, имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование в области организации судейства спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке присвоением квалификации «Спортивный судья» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

- формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования и выполняемых населением различных возрастных групп физкультурно-спортивных тестовых мероприятий.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

Квалификация **Спортивный судья**: обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования и выполняемых населением различных возрастных групп физкультурно-спортивных тестовых мероприятий.

Вид деятельности Судейство спортивного соревнования и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий:

Трудовая функция	Характеристика
<p>A/3 Обеспечение визуального контроля условий проведения соревнований, координации и информирования участников, зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании • Взаимодействие с участниками спортивного соревнования для организации и координации их действий • Выполнение поручений вышестоящих судей по подготовке и содержанию места проведения спортивного соревнования • Информирование и контроль размещения зрителей при проведении спортивного соревнования • Объявление официальной информации на церемониях спортивного соревнования, информации о ходе и результатах выполнения упражнений, этапов, поединков отдельными участниками спортивного соревнования, о решениях главной судейской коллегии
<p>B/3 Техническое сопровождение судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки к проведению спортивного соревнования, надлежащей эксплуатации и сохранности спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки во время проведения спортивного соревнования • Предварительная количественная и качественная подготовка мест проведения соревнований, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования для проведения спортивного соревнования • Контроль поддержания мест проведения спортивного соревнования, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования в надлежащем состоянии • Подготовка и обеспечение судейства мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
<p>C/4 Организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершении спортивных соревнований</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение работы секретариата спортивного соревнования • Документационное оформление проведения спортивного соревнования • Ведение протокола главной судейской коллегии
<p>D/4 Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования • Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования • Координация судейства спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования

населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования • Разрешение спорных и неурегулированных правилами вида спорта ситуаций • Подготовка промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования • Судейство мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
---	---

4. ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу профессиональной подготовки, приобретает новую профессиональную компетенцию:

ПК 1. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

5. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Объем программы, форма реализации

Продолжительность обучения по программе – 260 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: очно-заочная.

5.2. Содержание программы

Программа включает в себя нормативно-правовой и профессиональный модуль, изучение дисциплин которых обеспечивает формирование новых компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа, другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Соответствие трудовых функций и профессиональных компетенций, формируемых в процессе подготовки по программе

Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование трудовой функции	Дисциплины, формирующие ПК
ПК 1. Организовывать судейство спортивных	А/3 Обеспечение визуального контроля условий проведения соревнований, координации и информирования участников,	Обеспечение визуального контроля условий проведения соревнований

соревнований в избранном виде спорта	зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований	
	В/3 Техническое сопровождение судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	Функциональные обязанности спортивных судей
	С/4 Организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершении спортивных соревнований	Правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта
	Д/4 Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	Организация судейства спортивных соревнований

5.3. Планируемые результаты

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Практический опыт	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК 1. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта	Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) D/4	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС; • фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований; • определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования; • формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований; • пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования; 	<ul style="list-style-type: none"> • квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС; • состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; • правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям; • требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; • способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта; • положение или регламент и программа соревнований; • правила инспектирования места проведения спортивного соревнования; • правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; • правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС.

			<ul style="list-style-type: none">• оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;• подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;• осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;• анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;• оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС;• анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;	
--	--	--	--	--

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки

Индекс	Компоненты программы	форма аттестации	общая трудоемкость	Объем образовательной программы в академических часах				
				аудиторная работа	в том числе			самостоятельная работа
					теоретические занятия	практические занятия	Аттестация	
<i>НП</i>	<i>Нормативно-правовой модуль</i>		<i>108</i>	<i>48</i>	<i>32</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>54</i>
НП.1	Правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта	з	36	18	12	4	2	18
НП.2	Профессиональные стандарты. Квалификационные категории спортивных судей	з	36	12	8	2	2	24
НП.3	Основы антидопингового обеспечения	з	36	18	12	4	2	18
<i>С</i>	<i>Профессиональный модуль</i>		<i>168</i>	<i>84</i>	<i>48</i>	<i>30</i>	<i>6</i>	<i>90</i>
С.1	Функциональные обязанности спортивных судей	з	48	24	12	10	2	24
С.2	Обеспечение визуального контроля условий проведения соревнований	з	48	24	12	10	2	24

С.3	Организация судейства спортивных соревнований по отдельным видам спорта	з	72	36	24	10	2	36
<i>ИА</i>	<i>Итоговая аттестация</i>	э	<i>12</i>	<i>12</i>			<i>12</i>	
Всего часов			288	144	80	40	24	144

6.2. Календарный учебный график

Срок обучения – 8 недель. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям (45 мин).

Общее кол-во часов	часы самостоятельной работы	часы во взаимодействии	Порядковые номера недель учебного года							
			1	2	3	4	5	6	7	8
288	144	144	А	А	С	С	А	С	С	А/И

А – аудиторные часы во взаимодействии с преподавателем

С – часы самостоятельной работы

И – Итоговая аттестация

6.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций и учреждений.

6.4. Организационное обеспечение программы

Организация, осуществляющая обучение, располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы. Обучение может проводиться в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

7. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

В качестве текущего контроля предусмотрены тестовые задания, рефераты, практические работы, своевременное выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов, предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Оценивание результатов формирования компетенций в рамках дисциплины у слушателей осуществляется по промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся, освоивших программу профессиональной переподготовки, проводится в форме защиты квалификационной работы.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается руководителем организации. В целях обеспечения объективного определения теоретической и практической подготовленности обучающихся к выполнению профессиональных задач по результатам обучения в состав аттестационной комиссии могут включаться представители других организаций.

Программа итоговой аттестации включает следующие разделы:

Общие положения

Квалификационная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Квалификационная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика квалификационных работ определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление за выпускниками тем квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Примерная тематика квалификационных работ.

1. Совершенствование правового статуса спортивного судьи в РФ: проблемы и перспективы.
2. Правовые основы рассмотрения протестов и апелляций в спортивном судействе.

3. Ответственность спортивного судьи: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая.
4. Принципы формирования судейских бригад на соревнованиях разного уровня.
5. Роль главного судьи в координации работы судейской коллегии: функции и полномочия.
6. Взаимодействие судейской коллегии с организационным комитетом: алгоритмы и типичные проблемы.
7. Цифровые технологии в организации судейства: электронные протоколы, системы видеоповтора, автоматизированный хронометраж.
8. Особенности судейства соревнований по [вид спорта] в условиях изменения правил (на примере последней редакции).
9. Анализ типичных ошибок судей в [вид спорта] и пути их предотвращения.
10. Применение видеопомощников судьи (VAR/аналоги) в [вид спорта]: эффективность и проблемы внедрения.

Структура и содержание квалификационной работы

Структура работы включает в себя следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объём квалификационной работы должен составлять не менее 25 страниц печатного текста (без приложений).

Работа начинается с титульного листа, где указаны полное название организации, тема, сведения о слушателе и руководителе.

Во введении должно быть представлено обоснование актуальности и практическая значимость темы исследования, сформулированы объект, предмет и цель исследования, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать:

процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ;

обобщение и оценку результатов исследований, включающих в зависимости от характера работы: оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов, их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть дипломной работы может включать три раздела:

- 1 – литературный обзор по теме Р;
- 2 – задачи, методы и организация исследования;
- 3 – результаты исследования и их обсуждение;

Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета. В нем содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы (при необходимости) по теме работы; полное и систематизированное изложение современного состояния вопроса, сведения о результатах работ по данной проблеме, методикам решения поставленных задач и их критической оценке, основных выводах; подводится итог работы над анализом научно-методической литературы, определяется исходная установка для исследования: наличие специальной литературы по исследуемой

проблеме, какие вопросы проблемы получили полное, а какие частичное освещение в литературе, в чем достоинства и недостатки проведенных другими авторами исследований.

Во втором разделе формулируются задачи исследования; перечисляются методы исследования; приводится их описание с указанием цели использования; дается характеристика организации исследования: этапы и сроки проведения исследований, условия проведения экспериментальных исследований (где проводились, с каким контингентом, в каких условиях, когда и как осуществлялись измерения и т.п.), методы исследования, методика разработки экспериментальной программы, приборов, тренажеров, наглядных пособий и т.д.

Третий раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. В нем содержится анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем; представляются технологии и результаты проведенных исследований, анализ полученных результатов, в том числе, через сопоставление с данными других исследований, выражение мнения автора дипломной работы и суждений по существу полученных результатов. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Разделы квалификационной работы включают подразделы в соответствии с её задачами.

Заключение должно содержать:

краткие выводы по результатам выполненной дипломной работы или отдельных ее этапов;

оценку полноты решений поставленных задач;

рекомендации по использованию результатов исследования.

В выводах подводится общий итог работы, вытекающий из обзора литературы и проведенного эксперимента.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при написании ВКР, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст работы, если они не могут быть включены в основную часть.

Порядок оценки результатов квалификационной работы

Результаты квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении оценки учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Примерные критерии оценки результатов дипломной работы (дипломного проекта):

1) соответствие результатов освоения слушателем дополнительной программы профессиональной переподготовки:

– умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения задач, поставленных научным руководителем;

– умение отбирать методы решения поставленных задач;

– использование информационно-коммуникационных технологий;

– умение рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объём операций;

- умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для написания дипломной работы;
 - умение взаимодействовать в процессе решения задач исследования;
 - умение самостоятельно делать выводы по результатам исследования и обосновывать их;
 - умение самостоятельно решать профессиональные задачи.
- 2) характерные особенности работы, достоинства и недостатки, личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению:
- актуальность темы исследования;
 - полнота и глубина обзора состояния вопроса;
 - корректность постановки задач исследования;
 - соответствие методов исследования задачам работы;
 - комплексность работы, применение в ней знаний, умений, практического опыта, сформированных при изучении дисциплин и модулей профессионального цикла;
 - ясность, последовательность и обоснованность изложения;
 - качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствие требованиям к структуре, содержанию и);
 - наличие и качество приведённых в работе иллюстрированных материалов (графиков, рисунков, таблиц, схем, диаграмм и др.), их соответствие тексту;
 - обоснованность и доказательность выводов работы, практическая значимость работы.
- 3) защита квалификационной работы:
- обоснование актуальности проблемы и темы, её практической значимости;
 - владение методологическим аппаратом;
 - владение содержанием работы;
 - качество научной дискуссии (логичность, последовательность, грамотность, использование научной терминологии) и культура докладчика;
 - представление наглядного материала.

Порядок оценки защиты квалификационной работы

Защита квалификационной работы включает доклад (не более 7-10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы на вопросы. Может быть предусмотрено выступление руководителей работ, а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.

При определении итоговой оценки при защите квалификационной работы учитываются: доклад по каждому разделу работы, ответы на вопросы, отзыв руководителя.

Лицам, освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке с указанием нового вида профессиональной деятельности.

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Содержание

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются умения и знания

Умения	Знания
использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта; нормы права, регулирующие правоотношения в области образования, образования, физической культуры и спорта; социально-правовой статус специалиста в области физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда специалиста в области физической культуры и спорта; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Тема 1.	Содержание учебного материала
Конституция РФ – основной закон государства.	1. Понятие Конституции. Принятие Конституции в Российской Федерации. 2. Основные положения Конституции РФ. 3. Форма государства, ее элементы.
Тема 2. Основы правового статуса человека и гражданина.	Содержание учебного материала
	1. Основные характеристики конституционного строя Российской Федерации. 2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
Тема 3.	Содержание учебного материала
Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования.	1. Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта. 2. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта. 3. Понятие, методы, принципы спортивного права. Спортивные правоотношения.
	Практическое занятие 1. «Анализ основных направлений государственной политики в области физической культуры и спорта».
Тема 4.	Содержание учебного материала:
Правовое регулирование социальных, трудовых и управленческих отношений в сфере спорта.	1. Профессиональный спорт: понятие, значение и положения правового регулирования. 2. Регулирование труда в профессиональном спорте. Социальные гарантии, социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций. 3. Правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций. 4. Понятия, общая характеристика и правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений.
	Практическое занятие 2. «Анализ нормативно правовых документов»
Тема 5.	Содержание учебного материала:
Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.	1. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. 2. Сертификация спортивных товаров. 3. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. 4. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. 5. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
Тема 6.	Содержание учебного материала:
Правовой статус	1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального,

основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации. Социально-правовой статус специалистов отрасли.	местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.
	2. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, инструкторов по физической культуре и спорту, тренеров и др. специалистов физической культуры и спорта.
	Практическое занятие 3. «Анализ нормативно правовых документов»
Тема 7. Понятие трудового права, трудовые правоотношения, принципы трудового права.	Содержание учебного материала: 1. Понятие труда. Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения. 2. Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность. Работники, работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права. 3. Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Значение принципов.
	Самостоятельная работа
Тема 8. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Существенные и факультативные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. 2. Гарантии при приеме на работу. 3. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. 4. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя
Тема 9. Правовое регулирование оплаты труда.	Содержание учебного материала: 1. Понятие оплаты труда и заработной платы. 2. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы. 3. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Правовая охрана заработной платы.
Тема 10. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Общая и специальная трудовая дисциплина. Нормативные акты, регулирующие трудовую дисциплину, в том числе и локального значения. 2. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, состав, виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. 3. Понятие материальной ответственности, основания привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность.

	4. Порядок определения размера ущерба и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю.
Тема 11.	Содержание учебного материала:
Административные правонарушения и административная ответственность.	1. Понятие и состав административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона административного правонарушения.
	2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, признаки. Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов административных взысканий.
	3. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
	4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
	Практическое занятие 4. «Анализ нормативно правовых документов»
Тема 12.	Содержание учебного материала:
Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения.	1. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Административный порядок обжалования актов или действий (бездействия) органов государственного управления и должностных лиц.
	2. Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы.
	3. Судебная система РФ, ее структура. Право на судебную защиту.
	4. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления.
	5. Порядок рассмотрения судебных споров.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с.

2. Некрасов, С.И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцева-Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2022. — 211 с.

3. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах : учебное пособие для спо / А. П. Щербак. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>

2. Некрасов, С.И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцева-Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2022. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-5266-8. — URL:<https://book.ru/book/943377> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

3. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах : учебное пособие для спо / А. П. Щербак. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46116-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297704> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-правовая система Гарант. Форма доступа:<http://www.base.garant.ru>

2. Информационно-правовая система Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика. Форма доступа: <http://www.kodeks.ru>

3. Справочная правовая система КонсультантПлюс. – Форма доступа:<http://www.consultant.ru>

4. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта; нормы права, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; социально-правовой статус специалиста в области физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	называет основные положения Конституции Российской Федерации и нормы права, регулирующие правоотношения в области образования; -демонстрирует знание прав и обязанностей работника в сфере профессиональной деятельности; имеет представление о дисциплинарной, материальной и	Устный и письменный опрос, письменное тестирование. Дифференцированный зачет

правила оплаты труда специалиста в области физической культуры и спорта; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	административной ответственности; демонстрирует знание нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	-использует знания правовых основ при решении задач профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачет

8.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ

Содержание

5. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
6. Структура и содержание учебной дисциплины
7. Условия реализации учебной дисциплины
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются умения и знания

Умения	Знания
использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) спортивного судьи с правовой точки зрения.	основные положения профессионального стандарта «Спортивный судья» и положения о спортивных судьях

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Тема 1. Профессиональные стандарты.	Содержание учебного материала
	1. Понятие профессиональных стандартов. 2. Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта.
Тема 2. «Профессиональный стандарт «Спортивный судья»	Содержание учебного материала
	1. Структура профессионального стандарта.
	2. Виды профессиональной деятельности и трудовые функции
	3. Характеристика обобщенных трудовых функций 4. Трудовые функции
Тема 3. Квалификационные категории спортивных судей	Содержание учебного материала
	1. Положение о спортивных судьях
	2. Порядок присвоения квалификационной категории.
	3. Порядок лишения, восстановления квалификационной категории.
	4. Квалификационные требования
	5. Права и обязанности спортивного судьи
Практическое занятие 1,2. «Определение квалификационной категории судьи. Решение задач».	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 года N 193н,
2. Положение о спортивных судьях, утвержденное приказом Министерства спорта России от 28 февраля 2017г. №134,
3. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах : учебное пособие для спо / А. П. Щербак. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Некрасов, С.И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцева-Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2022. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-5266-8. — URL:<https://book.ru/book/943377> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.
2. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах : учебное пособие для спо / А. П. Щербак. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46116-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297704> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-правовая система Гарант. Форма доступа: <http://www.base.garant.ru>
2. Информационно-правовая система Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика. Форма доступа: <http://www.kodeks.ru>
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс. – Форма доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные положения профессионального «Спортивный судья», содержание положения о спортивных судьях, порядок присвоения квалификационной категории, продления и снятия квалификационной категории, права и обязанности спортивного судьи.	называет основные положения профессионального стандарта; -демонстрирует знание прав и обязанностей спортивного судьи; Порядка присвоения и лишения квалификационной категории.	Устный и письменный опрос, письменное тестирование. зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

использовать нормативные правовые регламентирующие деятельность спортивного судьи; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) спортивного судьи	использует знания правовых основ при решении профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ. зачет
--	--	---

8.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Содержание

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются умения и знания

Умения	Знания
свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена; применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения; донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;	понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил; международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;

критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала; анализировать «запрещенный список»; самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».	риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена; роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом; процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата; понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Тема 1. Введение в допинговую тему	Содержание учебного материала Что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте.
Тема 2. Основные понятия темы «Допинг».	Содержание учебного материала Понятие допинга. «запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Химическая структура классов веществ, включенных в список. Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения
Тема 3. Причины и последствия применения допинга.	Содержание учебного материала Эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное

	спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
	Практическое занятие 1. Тренинг «Профессиональные ценности спортсмена».
Тема 4. Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	Содержание учебного материала Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК). Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте.
	Практическое занятие 2. Анализ нормативно-правовой базы борьбы с допингом.
Тема 5. Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил.	Содержание учебного материала Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности персонала спортсмена. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений. Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории.
	Практическое занятие 3. Анализ видов нарушений антидопинговых правил.
Тема 6. Последствия нарушения антидопинговых правил	Содержание учебного материала Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между национальными антидопинговыми организациями (NADO) и органами уголовного преследования. Лучшая практика антидопингового образования. Важность антидопингового образования.
	Практическое занятие 4. Изучение лучших практик антидопингового образования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для

использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Основы антидопингового обеспечения спорта: учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова — Москва: Спорт-Человек, 2019. — 288 с.
2. Чеботарев, А. В. Борьба с допингом: учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 33 с.
3. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах: учебное пособие для спо / А. П. Щербак. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы антидопингового обеспечения спорта / Э.Н. Безуглов [и др.]. — Москва: Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88473.html>.
2. Чеботарев, А. В. Борьба с допингом: учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 33 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14944-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496598>.
3. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах: учебное пособие для спо / А. П. Щербак. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46116-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297704> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.]; Безуглова ред.. — Москва: Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88473> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенцию Совета	определяет понятие «допинг» описывает историю борьбы с допингом раскрывает принципы борьбы с допингом определяет спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение определяет значение антидопингового образования	Устный опрос, проверочные работы, тестирование зачёт

<p>Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил; международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена; роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом; процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата; понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.</p>	<p>определяет целевое назначение нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования называет основные положения нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования перечисляет и определяет полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организации даёт характеристику структуре «запрещенного списка» описывает химическую структуру классов веществ, включенных в список даёт характеристику порядку получения разрешения на терапевтическое использование называет последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов называет риски при применении пищевых добавок перечисляет права и обязанности спортсменов определяет роль и обязанности персонала спортсмена описывает содержание биологического паспорта спортсмена определяет роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом описывает процедуру допинг-контроля определяет роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата даёт определение понятию и видам нарушений антидопинговых правил характеризует систему мер ответственности за применение допинга.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		

<p>свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;</p> <p>-применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;</p> <p>-анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения;</p> <p>-донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;</p> <p>критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала; анализировать «запрещенный список»;</p> <p>-самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».</p>	<p>ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена</p> <p>применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения с учётом профессиональной задачи</p> <p>определяет свои права в соответствии с действующим законодательством</p> <p>даёт оценку результатам и последствиям действий (бездействий), сложившейся ситуации с правовой точки зрения;</p> <p>использует знания основ антидопингового обеспечения при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>даёт оценку своему поведению и поведению других спортсменов, тренеров, медицинского персонала</p> <p>ориентируется в списке запрещенных к использованию веществ и методов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, зачёт</p>
--	--	---

8.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ

Содержание

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> • применять правила вида спорта при принятии судейских решений; • распределять функции между членами судейской бригады; 	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу судейской деятельности в РФ (ФЗ «О физической культуре и

<ul style="list-style-type: none"> оформлять судейскую документацию в соответствии с регламентом; разрешать конфликтные ситуации в рамках правил и регламентов; взаимодействовать с организаторами, участниками и другими судьями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оперативного анализа соревновательной ситуации; техникой фиксации нарушений и вынесения санкций; методами координации работы судейской бригады; приёмами психологической саморегуляции в стрессовых условиях. 	<p>спорте», Положение о спортивных судьях, регламенты видов спорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> квалификационные категории спортивных судей и требования к их присвоению; структуру и функции главной судейской коллегии (ГСК) и судейских бригад; порядок формирования судейских коллегий и распределения обязанностей; права и обязанности судей разных категорий и должностей; правила документирования судейской деятельности (протоколы, рапорты, отчёты); этические нормы и принципы беспристрастного судейства.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа слушателей
1	2
Тема 1.1. Правовые основы судейской деятельности	Содержание
	Законодательство РФ о физической культуре и спорте.
	Положение о спортивных судьях: категории, требования, порядок присвоения.
	Регламенты и правила видов спорта.
	Ответственность судьи: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая.
Тема 1.2. Структура и функции судейских органов	Содержание
	Главная судейская коллегия: состав, полномочия, взаимодействие с оргкомитетом.

	Судейские бригады: формирование, распределение ролей.
	Вспомогательные службы (секретариат, хронометристы, информаторы).
	Порядок проведения заседаний судейской коллегии
Тема 1.3. Функциональные обязанности судей	Содержание
	Судья-секретарь: ведение протоколов, оформление документации.
	Судья на площадке/дистанции: контроль соблюдения правил, фиксация нарушений.
	Старший судья: координация работы бригады, принятие финальных решений.
	Рефери: руководство ходом соревнования, применение санкций.
	Ассистенты судьи: поддержка основных судей, фиксация эпизодов
Тема 1.4. Практические аспекты судейства	Содержание
	Предварительная подготовка: изучение регламентов, осмотр места проведения.
	Процедура начала и завершения соревнования.
	Фиксация результатов и нарушений: техника записи, использование оборудования.
	Разрешение спорных ситуаций: апелляции, протесты, консультации с ГСК.
	Особенности судейства в адаптивном спорте и массовых мероприятиях.
	Практические занятия 1,2: Моделирование соревнований с ролевым распределением судейских функций
	Практические занятия 3,4,5,6: работа с документацией
Тема 1.5. Этика и психология судейства	Содержание
	Принципы беспристрастности и объективности.
	Управление конфликтами с участниками и тренерами.
	Стрессоустойчивость и концентрация внимания.
	Антидопинговые обязанности судьи.
	Практические занятия 7,8,9,10 симулирование судейских ситуаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для

использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. Положение о спортивных судьях (приказ Минспорта России от 28.02.2017 № 134).
3. Правила соревнований по избранному виду спорта (актуальная редакция).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по организации судейства массовых спортивных мероприятий.
2. Сборники кейсов по спортивному арбитражу

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>• Уметь применять правила вида спорта при принятии судейских решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • распределять функции между членами судейской бригады; • оформлять судейскую документацию в соответствии с регламентом; • разрешать конфликтные ситуации в рамках правил и регламентов; • взаимодействовать с организаторами, участниками и другими судьями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оперативного анализа соревновательной ситуации; • техникой фиксации нарушений и вынесения санкций; • методами координации работы судейской бригады; • приёмами психологической саморегуляции в стрессовых условиях. <p>Знать • нормативно правовую базу судейской деятельности в РФ (ФЗ «О физической культуре и спорте», Положение о спортивных судьях, регламенты видов спорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалификационные категории спортивных судей и требования к их присвоению; • структуру и функции главной судейской коллегии (ГСК) и судейских бригад; • порядок формирования судейских коллегий и распределения обязанностей; 	<p>определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методического обеспечения;</p> <p>-применение современной научной профессиональной терминологии при составлении документов;</p> <p>использование современных средств контроля</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>тестирование зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности судей разных категорий и должностей; • правила документирования судейской деятельности (протоколы, рапорты, отчёты); • этические нормы и принципы беспристрастного судейства. 		
---	--	--

8.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВИЗУАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ

Содержание

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> • проводить осмотр места проведения соревнований до, во время и после мероприятия; • выявлять отклонения от нормативных требований к условиям проведения; • оценивать соответствие оборудования и инвентаря правилам вида спорта; • взаимодействовать с организаторами, техническими службами и ГСК по вопросам контроля условий; • оформлять акты и рапорты о результатах проверок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками визуального контроля различных типов спортивных объектов; • навыками оперативного принятия решений при обнаружении нарушений; • техникой фиксации несоответствий (фото, видео, письменные отметки); <p>приёмами коммуникации с участниками процесса для устранения выявленных недостатков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу организации спортивных соревнований (ФЗ «О физической культуре и спорте», правила вида спорта, положения о соревнованиях); • требования к местам проведения соревнований (спортивные сооружения, оборудование, инвентарь); • порядок проверки готовности объекта к соревнованиям; • критерии оценки условий проведения соревнований (освещение, разметка, зоны безопасности); • алгоритмы действий при выявлении несоответствий и внештатных ситуаций; • правила документирования результатов визуального контроля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа слушателей
1	2
Тема 1.1. Нормативно-правовая база визуального контроля	Содержание
	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ».
	Правила вида спорта: требования к местам проведения, оборудованию, безопасности.
	Положения о соревнованиях: разделы, регламентирующие условия проведения.
	Ответственность судей и организаторов за нарушение требований.
Тема 1.2. Требования к объектам спорта	Содержание
	Классификация спортивных сооружений (крытые, открытые, специализированные).
	Параметры зон проведения соревнований (размеры, разметка, ограждения).
	Требования к освещённости, вентиляции, температурному режиму.
	Доступность для лиц с ОВЗ и маломобильных групп.
	Зоны разминки, отдыха, медицинской помощи
	Практические занятия 1,2: Отработка осмотров реальных спортивных объектов
Тема 1.3. Методика визуального контроля	Содержание
	Этапы контроля: предварительный (до соревнований), оперативный (во время), заключительный (после).
	Чек-листы для осмотра площадок, трасс, секторов.
	Проверка исправности оборудования (ворот, сеток, мишеней, табло).

	Контроль разметки и зон безопасности.
	Оценка состояния покрытий (лёд, трава, синтетика, дерево).
	Практические занятия 3,4: виртуальные туры по стадионам с заданиями на выявление нарушений (для дистанционной формы).
Тема 1.4. Практические аспекты контроля	Содержание
	Взаимодействие с технической службой и оргкомитетом.
	Порядок документирования несоответствий (акты, фотоотчёты).
	Принятие решений о приостановке/отмене соревнований из-за условий.
	Особенности контроля для разных видов спорта (игровые, циклические, единоборства).
	Работа в условиях непогоды и экстремальных температур
	Практические занятия 5,6: анализ инцидентов из истории соревнований
Тема 1.5. Безопасность и антидопинговый контроль	Содержание
	Проверка зон эвакуации и путей доступа для МЧС.
	Контроль наличия и работоспособности средств пожаротушения.
	Организация медицинского сопровождения.
	Визуальный мониторинг соблюдения антидопинговых правил (зоны допинг-контроля).
	Действия при чрезвычайных ситуациях (травмы, конфликты, стихийные бедствия).
	Практические занятия 7,8,9,10 решение практических задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2 Основные печатные издания

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. Правила вида спорта (актуальная редакция, утверждённая Минспортом РФ).

3. СП 332.1325800.2017 «Спортивные сооружения. Правила проектирования».
4. ГОСТ Р 55529-2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий».

3.2.2. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по организации судейства массовых спортивных мероприятий.
2. Сборники кейсов по спортивному арбитражу
3. Регламенты международных федераций по виду спорта

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • проводить осмотр места проведения соревнований до, во время и после мероприятия; • выявлять отклонения от нормативных требований к условиям проведения; • оценивать соответствие оборудования и инвентаря правилам вида спорта; • взаимодействовать с организаторами, техническими службами и ГСК по вопросам контроля условий; • оформлять акты и рапорты о результатах проверок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками визуального контроля различных типов спортивных объектов; • навыками оперативного принятия решений при обнаружении нарушений; • техникой фиксации несоответствий (фото, видео, письменные отметки); <p>приёмами коммуникации с участниками процесса для устранения выявленных недостатков</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно правовую базу организации спортивных соревнований (ФЗ «О физической культуре и спорте», правила вида спорта, положения о соревнованиях); • требования к местам проведения соревнований (спортивные сооружения, оборудование, инвентарь); • порядок проверки готовности объекта к соревнованиям; • критерии оценки условий проведения соревнований (освещение, разметка, зоны безопасности); 	<p>определение актуальности нормативно-правовой документации</p> <p>-применение современной научной профессиональной терминологии при составлении документов;</p> <p>использование современных средств контроля</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>тестирование зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмы действий при выявлении несоответствий и внестатных ситуаций; • правила документирования результатов визуального контроля. 		
--	--	--

**8.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕЙСТВА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ СПОРТА
Содержание**

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В рамках программы учебной дисциплины слушателями осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять правила вида спорта при принятии судейских решений; • организовывать работу судейской коллегии в соответствии с регламентом; • распределять функции между членами судейской бригады с учётом специфики вида спорта; • оформлять судейскую документацию в соответствии с требованиями федерации; • взаимодействовать с организаторами, представителями команд и другими судьями; • оперативно разрешать конфликтные ситуации в рамках правил и регламентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа соревновательной ситуации в конкретном виде спорта; • техникой фиксации нарушений и вынесения санкций согласно правилам вида спорта; • методами координации работы судейской бригады в условиях соревнований; • приёмами коммуникации с участниками и организаторами для урегулирования спорных моментов; 	<ul style="list-style-type: none"> • правила соревнований и особенности судейства в избранном виде спорта (или группе видов спорта); • структуру и функции судейских коллегий в разных видах спорта; • квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта; • порядок формирования судейских бригад и распределения обязанностей; • требования к документации (протоколы, отчёты, рапорты) в различных видах спорта; • особенности организации судейства на соревнованиях разного уровня (от муниципальных до всероссийских); • механизмы разрешения спорных ситуаций и рассмотрения протестов в конкретном виде спорта.

<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмами действий при внештатных ситуациях (травмы, погодные условия, технические сбои). 	
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа слушателей
1	2
Тема 1.1. Основы организации и проведения соревнований	Содержание
	1. Организации, проводящие соревнования.
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований.
	3. Виды, характер и уровни соревнований.
	4. Допуск участников, заявки.
	5. Участники соревнований.
	6. Представители и капитаны команд.
	7. Заявления и протесты.
	8. Спортивный судья.
	Практическое занятие 1. Анализ документов, регламентирующих организацию и проведение соревнований.
Практическое занятие 2. Разработка Положения и программы соревнований	
Тема 1.2. Практические аспекты судейства в конкретных видах спорта <i>(содержание ТЕМЫ</i>	Содержание
	Предварительная подготовка: изучение регламентов, осмотр места проведения.
	Процедура начала и завершения соревнования.
	Фиксация результатов и нарушений: техника записи, использование оборудования.
	Особенности судейства в игровых видах спорта
Особенности судейства в единоборствах	

<i>адаптируется под выбранный вид спорта или группу видов)</i>	Особенности судейства в циклических видах
	Особенности судейства в технических видах
	работа бригад судей по отдельным компонентам;
	использование электронных систем оценки
	фиксация нарушений и предупреждений;
	работа с табло и протоколом
	роли главного судьи, помощников, резервного судьи;
	жесты и сигналы
Тема 1.3. Практические аспекты судейства	Содержание
	Виды судейской документации: протоколы, рапорты, акты, отчёты.
	Порядок заполнения протоколов в разных видах спорта.
	Оформление протестов и решений по ним.
	Сроки и порядок сдачи отчётности после соревнований.
	Электронные системы учёта и обработки судейской информации
	Практические занятия 3,4: Моделирование соревнований с ролевым распределением судейских функций
	Практические занятия 5,6: работа с протоколами, разбор видеозаписей
Тема 1.4. Разрешение спорных ситуаций и этика судейства	Содержание
	Порядок подачи и рассмотрения протестов.
	Принятие решений по спорным эпизодам: коллегиальное обсуждение, видеоповторы.
	Этика взаимодействия с участниками, тренерами, СМИ.
	Стрессоустойчивость и психологическая подготовка судьи.
	Антидопинговые обязанности судьи (наблюдение, документирование)
	Практические занятия 7,8,9,10 симулирование судейских ситуаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «профильных дисциплин в области физической культуры и спорта»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.3 Основные печатные издания

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. Положение о спортивных судьях (приказ Минспорта России от 28.02.2017 № 134).
3. Правила соревнований по избранному виду спорта (актуальная редакция).
4. Регламенты всероссийских соревнований по виду спорта
5. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по организации судейства массовых спортивных мероприятий.
2. Сборники кейсов по спортивному арбитражу

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• применять правила вида спорта при принятии судейских решений;• организовывать работу судейской коллегии в соответствии с регламентом;• распределять функции между членами судейской бригады с учётом специфики вида спорта;• оформлять судейскую документацию в соответствии с требованиями федерации;• взаимодействовать с организаторами, представителями команд и другими судьями;• оперативно разрешать конфликтные ситуации в рамках правил и регламентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками анализа соревновательной ситуации в конкретном виде спорта;• техникой фиксации нарушений и вынесения санкций согласно правилам вида спорта;• методами координации работы судейской бригады в условиях соревнований;• приёмами коммуникации с участниками и организаторами для урегулирования спорных моментов;• алгоритмами действий при внештатных ситуациях (травмы, погодные условия, технические сбои).• правила соревнований и особенности судейства в избранном виде спорта (или группе видов спорта);	<p>осуществление оценки соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников требованиям вида спорта, положения или регламента соревнований;</p> <p>оценивание корректности технических действий участников спортивного соревнования, их соответствия правилам вида спорта;</p> <p>анализ событий, решений спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>тестирование зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> • структуру и функции судейских коллегий в разных видах спорта; • квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта; • порядок формирования судейских бригад и распределения обязанностей; • требования к документации (протоколы, отчёты, рапорты) в различных видах спорта; • особенности организации судейства на соревнованиях разного уровня (от муниципальных до всероссийских); • механизмы разрешения спорных ситуаций и рассмотрения протестов в конкретном виде спорта. 		
---	--	--